

# 國立臺中科技大學 101 學年度五專招生委員會第 3 次委員會議 紀錄

時間：101 年 5 月 15 日(星期二)15：10

地點：中正大樓 3 樓第 3313 教務處工作室

主持人：李校長淙柏

記錄：劉富美

出席人員：詳如簽到單

## 壹、工作報告：

- 一、 本次會議主要乃報告「免試入學」及討論「101 學年度中投區教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫」事宜。
- 二、 101 學年度(本年度)免試入學報名人數達 4232 名，其中原住民身分生 132 名、身障生 34 名。本年度免試入學佔核定名額 55%，一般生提供了 407 名；成績採計以國中應屆畢業學生在校三學期(八年級上、下學期及九年級上學期)七大學習領域。可參加現場分發之人數為錄取人數的 2 倍率，本校通知了 931 名，一般生 814 名(內含 22 名未加分之特種生)、特種生 139 名，並已於 4.18.(星期三)完成登記分發報到作業。

學生類別	一般生		特種身分生		總計
	已達登記標準	未達登記標準	已達登記標準	未達登記標準	
一般生	792	3274			4066
身障生	5	29	30	4	34
原住民	17	115	109	23	132
總計	814	3418	139	27	4232

- 三、 本年度免試入學報名人數可參加現場登記分發在校三學期成績累計約介於全校排名前 15~16%，如同值換算 PR 值，則為 PR 值 84~85；報名人數累計表詳如附件一(P.7)。
- 四、 本校免試入學實際參加現場登記分發比率僅 53.38%(497/931)，且銀行保險科仍未額滿(缺 23 名)詳如下表：

總報名人數	通知參加現場登記分發人數	實際參加現場登記分發人數	免試入學招生名額		錄取生人數	
			一般生	特種生	一般生	特種生
4232	931	497	407	31	384	23

- 五、 各科錄取報到後放棄人數達 64 名(64/384=16.67%)情形如下表：

101 學年度國立臺中科技大學免試入學 錄取報到人數統計表

科組別	免試入學提供名額				報名 人數	錄取人數				報到人數			
	一般生	原住 民	境 外	身障 生		一般生	原住 民	境 外	身障 生	一般生	原住 民	境 外	身障 生
國際貿易科	28	1	1	1	4232	28	1	0	1	28	1	0	1
會計資訊科	55	2	1	1		55	2	0	1	49	2	0	1
銀行保險科	55	2	1	0		32	2	0	0	21	1	0	0
企業管理科	55	2	1	0		55	2	0	0	39	1	0	0
應用英語科	27	1	0	1		27	1	0	1	18	1	0	1
應用日語科	27	1	0	1		27	1	0	1	26	1	0	1
資訊管理科	28	1	1	1		28	1	0	1	23	1	0	1
創意商品設計科	22	1	1	1		22	1	0	1	20	1	0	1
護理科	110	3	2	3		110	3	0	3	98	3	0	3
合計	407	14	8	9	4232	384	14	0	9	322	12	0	9

六、上述缺額雖然可留用至五專申請抽籤入學，惟為何高分群學生沒有因學校改名科技大學而留下來？實宜探討。

七、另外「101 學年度中投區教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫」，乃教育部因應 12 年國教，避免技職校院招生邊緣化，鼓勵技專校院與高職間互動及強化夥伴關係，建立學校間垂直與水平合作、整合教育資源及促進學生學習銜接，並向下延伸至各國民中學，規劃國民中等學生體驗學習課程及宣導活動，以增進鄰近國中學習課程與技職學校之合作與互動，提升學生就近就讀技職校院意願。

八、上述學生體驗學習課程及宣導活動乃增進鄰近國中選擇以高職、五專及四技二專學制作為升學方向，體現適性發展之教育理想；策略聯盟組成方式及程序：

(一)組成方式：教育部依直轄市、縣市及各技專校院分布狀況，劃分為數個責任區。

(二)組成程序：由技專校院邀請高職參加，責任區內國民中等學校分配，依教育部規劃辦理。本責任區主辦學校為弘光科技大學，本校為協辦學校；整個中投區計畫須配合弘光科技大學共同研議，再由主辦學校向教育部申請經費補助。

(三)辦理內容：以實地到各國民中學宣導技職教育及規劃國民中等學生體驗學習課程為主軸，並持續強化高職學生專業技術能力，具體內容如下：

1. 辦理國民中學技職教育宣導：本中投區總計 132 所國中，本校分配責任區為：

周邊學校 9 所、南投區 5 所，**共計 14 所**(如下表)；上述獲分配之責任區學校，須分別針對責任區內各七年級(國民中學一年級)及九年級(國民中學三年級)師生及家長分別辦理至少一場宣導說明會；惟家長說明會得視各校情況，結合數所國民中學共同辦理；**總共需辦理 28 場**。教育部經費補助 1 場 4,000 元。

序號	學校名稱	縣市區
1	市立五權國中	台中市北區
2	市立立人國中	台中市北區
3	市立光明國中	台中市西區
4	市立向上國中	台中市西區
5	市立居仁國中	台中市西區
6	市立忠明高中 國中部	台中市西區
7	市立雙十國中	台中市北區
8	私立新民高中 國中部	台中市北區
9	私立曉明女中 國中部	台中市北區
10	縣立水里國中	南投縣水里鄉
11	縣立民和國中	南投縣水里鄉
12	縣立鹿谷國中	南投縣鹿谷鄉
13	縣立瑞峰國中	南投縣鹿谷鄉
14	縣立集集國中	南投縣集集鎮

2. **技職類科體驗學習課程**：針對國二學生辦理「體驗營學習課程」，**至少 10 個場次**；依據學校特色及教師專長擇定專長特色群類，辦理體驗學習活動；其辦理方式得為互動式教學活動、設備資源參觀、簡易設備操作課程或相關對談機制等。各種活動安排，應注意學生安全維護。教育部經費補助 1 場 6,000 元(含車資及所有費用)。

### 3. **強化學生專業技術能力：**

(1)**推動專題製作**：技專校院教師得與高職分享專題製作經驗，辦理高職等學校教師、學生專題製作相關活動(需包括課程規劃、教學設計、進行教學活動、教學評量及檢討與改進等各項活動)。

(2)**規劃銜接課程及學校本位課程**：策略聯盟之主辦、協辦及合作學校得邀請高職群科中心學校代表、產業界代表、教育專家及學科領域專家共同規劃技專校院與高職之銜接課程，包括課程發展、教材教法設計、教學互助與評量規劃等內容及技專校院協助高職加強技能培訓(例如乙級檢定)相關課程，落實技專系科本位課程及高職本位課程。

九、上述學生體驗學習課程及宣導活動須分別撰寫子計畫，再由主辦學校彙整報部；另外強化學生專業技術能力(專題製作或銜接課程計畫)則由各校決定是否申請。計劃經費各校應提撥配合款，總金額應達補助經費 20%。

十、另外本校五專護理科提供一個名額給予馬祖地區國民中學應屆畢業生申請，該考生林慧婷同學全班學業總平均成績為 28 %，未達錄取標準(全班學業總平均成績前 25 % (含)以內為錄取標準)，本校已於 101.03.28(中科大民教組字第 1010003994 號)覆函連江縣政府，並另函通知該考生及電話告知該國中學校。

## 貳、討論議案：

案由一：本校 101 學年度五專免試入學經費預算，提請討論。

說明：

- 一、101 學年度中區五專聯合免試入學，報名本校人數計 4232 名，經審查及核計成績後，通知 931 名參加現場登記、分發。
- 二、各項經費均依「教育部所屬各校務基金學校辦理招生試務工作酬勞支給要點」酌予編列(如附件二，P.8)，本預算用於支給試務人員工作酬勞之總額，不超過收入總額之 50%；另撥繳校務基金為收入總額 20%。
- 三、本校 101 學年度五專免試入學經費預算，詳如附件三(P.9)。

決議：照案通過。

案由二：本校「101 學年度中投區教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫」工作規劃，提請討論。

說明：

- 一、主辦學校(弘光科技大學)已於 101.5.9.邀集伙伴學校開會分配各校責任區，並研議及說明計畫書內含，由於計畫書需 101 年 5 月 16 日 mail 至弘光科技大學，以利後彙整作業。為爭取時效，本組先行草擬規劃如下：

### (一) 辦理國民中學技職教育宣導：

須分別針對國一及國三師生及家長分別辦理至少一場宣導說明會，**共需辦理 28 場**；惠請各系派 1~2 名同仁赴各校宣導，原則 1 名老師、1 名行政人員，配合教育部或招策總會的種子教師培訓，赴各校宣導。宣導時程由本組溝通協調；若宣導時間無法配合時，本組同仁主動派員遞補宣導。

- ### (二) 技職類科體驗學習課程：至少須辦理 10 個場次，其辦理方式為互動式教學活動、設備資源參觀、簡易設備操作課程或相關對談機制等。由於各科特色及教師專長不同，建議以學院方式共同辦理體驗學習活動。例如護理系科與二技美容系及老服系共同辦理體驗學習，可讓五專學生放心未來之升學進路。**其辦理方式：周邊學校(9 所)分別邀請到校參觀及體驗學習；南投區學校(5 所)建議借用 1 校(合作**

高職學校) , 辦理 2~3 場技職類科體驗學習。

(三) 強化學生專業技術能力：

- (1) 推動專題製作：設計學群100學年度有專題製作專題製作經驗，建議繼續辦理。經費約為9~10萬元，學校提撥之20%配合款另計。
- (2) 規劃銜接課程及學校本位課程：以學院或學校立場，邀請高職群科中心學校代表、產業界代表、教育專家及學科領域專家共同規劃技專校院與高職之銜接課程，包括課程發展、教材教法設計、教學互助與評量規劃等內容；甚至推動教學合作，讓學生高三就可以到大學修課，未來也可以抵學分，體驗本校教學及學習環境，讓策略夥伴技職教育可以完全銜接。

(四) 計畫書申請表格如下：

辦理項目	計畫名稱	教育部補助經費 A			學校配合款 B	配合款比率 C=B/A (%)	預算金額 D=A+B	是否邀請產業界參與
		業務	雜支	小計 A				
1.101 學年度 入學國中 7 年 級宣導活動	家長宣導							<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	師生宣導							<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2.100 學年度 入學國中 8 年 級體驗學習課 程	邀請蒞校 體驗學習							<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	南投區體 驗學習營							<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3. 專題製作								<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
								<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4. 規劃銜接課 程及學校本位 課程								<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
								<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

合作體驗學習國中學校：

辦理主題	專長特色類科	辦理場次數	每場次參與學生數	辦理時數	經費需求	辦理內容	預期成效
主題1	○○ 類 或群	○場	○○○人	○小時	○○元	請詳填	請詳填
主題2							
...							
...							
總計							

(五) 本計畫合作高中職學校，**國立臺中家商**非常樂意加入，本校已先行將名單提供主辦學校，為是否邀請其他學校，建請本次會議即能定案；主辦學校將行文邀請本校及參與本計畫之高中職將於 101 年 5 月 25 日(星期五)上午 10:00 在弘光科技

大學簽署備忘錄儀式。可參與本計畫之區域高中職學校名單如附件四(P.10)。

**決 議：**

- 一、國民中學技職教育宣導依系(科)招生班級數明確劃分工作責任，學校並依規定提列20%配合款項，各系(科)負責宣導學校規劃詳如下表(計畫內容詳如子計畫一)：

負責宣導國中		辦理場次 (每國中學校師生、家長至少需辦理1場次)			
校數總計	縣市及學校全名	學生、老師	家長場	負責系科	
14	市立雙十國中	台中市北區	1	1	企業管理系(科)
	縣立集集國中	南投縣集集鎮	1	1	企業管理系(科)
	市立向上國中	台中市西區	1	1	國際貿易系(科)
	縣立民和國中	南投縣水里鄉	1	1	創意商品設計科
	市立五權國中	台中市北區	1	1	會計資訊系(科)
	縣立瑞峰國中	南投縣鹿谷鄉	1	1	會計資訊系(科)
	市立立人國中	台中市北區	1	1	資訊管理系(科)
	私立新民高中 國中部	台中市北區	1	1	銀行保險科
	縣立鹿谷國中	南投縣鹿谷鄉	1	1	銀行保險科
	市立忠明高中 國中部	台中市西區	1	1	應用日語系(科)
	私立曉明女中 國中部	台中市北區	1	1	應用英語系(科)
	市立光明國中	台中市西區	1	1	護理系(科)
	市立居仁國中	台中市西區	1	1	護理系(科)
	縣立水里國中	南投縣水里鄉	1	1	護理系(科)

**二、技職類科體驗學習課程：國中8年級學生技職類科體驗學習課程子計畫**

- 1.本校全力配合，並請依學院數提列規劃，每學院至少2個體驗學習課程，商學院系科較多，應較其他學院增加體驗學習課程規劃。
- 2.經規劃後，本校全力支持並提撥100%配合款，規劃課程如下表(詳如子計畫二)：

辦理主題	專長特色類科	辦理場次數	每場次參與學生數	辦理時數	經費需求(元)	辦理內容	預期成效
美國生活夏令營	語文類	1	50人	4小時	12000	本系已經有五年連續與來自美國Kansas City, Missouri的一群20至30人不等的美國朋友在暑假在台中漢翔基地,翔園舉辦美國生活夏令營。學生反應熱烈，英語口說能力大大提昇。學生也藉此營會瞭解美國的傳統價值觀與文化。譬如美國獨立紀念日百姓如何慶祝又傳統的感恩節、聖誕節及復活節帶來的意義及省思。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過經驗分享，國中生可以有機會參加外語系舉辦的美國生活夏令營</li> <li>● 相關國中的老師可以參與協辦</li> <li>● 校方可以分享外語系已打好的國外基礎並共享資源</li> <li>● 學生將對英語產生更多興趣</li> <li>● 提供給學生口語練習機會</li> </ul>
日本文化研習營	語文類	1	50人	4小時	12000	本研習營除基礎日文打招呼用語之介紹外，著重日本文化、傳統工藝、日本企業文化與商務禮儀之學習與體驗。例如茶道，介紹日本的茶道歷史、	營造優質日本文化之學習與體驗環境，進而誘發或及早讓學員發現日本文化，乃至日語學習與未來從事日本商務之樂趣。

辦理主題	專長 特類科	辦理 場次 數	每場 參與 學生 數	辦理 時數	經費需 求(元)	辦理內容	預期成效
						精神及內涵，示範喝茶及品嚐甜點的禮儀，日本和服之穿著體驗，其他活動諸如插花、折紙、和菓子製作等，利用「日本文化教室」與「日本商務教室」等專業教室，營造真實日本文體體驗的情境。	
文創產業之品牌型塑設計體驗	設計學群	1	150人	8小時	12000	1.整合設計展演導覽 2.設計專題講座 3.設計與品牌型塑體驗	本活動有靜態有動態、有美學有科技，提供設計多元發展之參考，可提供學生依個人適性之生涯規劃參考。
數位科技應用於設計創作之體驗	設計學群	2	150人	8小時	23800	1.設計專題講座 2.數位技術用於設計發展體驗	透過數位科技與設計體驗，可提供學生依個人適性之生涯規劃參考。
互動式會計教學活動	商學管理	1	50人	3小時	12000	1.會計資訊系統之簡介與體驗。 2.會計師實務工作之說明、與實務查帳軟體之體驗。	1.強化學生對商業電腦資訊系統之認知與瞭解。 2.建構學生有關會計師實務工作之內涵、預期工作價值觀、與實務工作之體驗。
會計師事務所設備資源參觀與實務介紹	商學管理	1	50人	3小時	12000	本活動主要透過實際理財投資情境模擬學習方式，提供高中職學生透過比賽方式，考驗對金融時事與資產配置的策略格局。	透過分組遊戲方式讓同學們得以善用平日課程學到中的會計學與經濟學概念，應用於現實社會理財與投資。
創意企劃案寫作實務班	商學管理	1	50人	3小時	12000	商業企劃案撰寫實務	1 讓學生提前接觸商學領域相關知識 2 讓學生了解商業企劃與管理
休閒/餐飲營運管理實務班	商學管理	1	50人	3小時	12000	1.休閒產業經營概況介紹 2.專業教室實地參訪 3.餐飲營運管理模擬演練	1 讓年輕學子了解休閒產業發展概況 2.提升國中學生對於休閒/餐旅技職教育之吸引力 3.提供餐飲經營管理之虛擬實務演練
雲端生活體驗營	資訊應用類	2	60人	4小時	12000	為強化國中課程與技專校院課程之銜接，課程設計以吸引國中學生能更融入資訊應用領域為前提，規劃以活潑及多元化的課程為主要活動內容包括:雲端生活體驗營:雲端服務介紹多媒體製作網際網路應用影像處理與應用	體驗營活動讓國中學生認識技職、體驗學習及適性選擇，以循序漸進的方式，讓國中學生瞭解其興趣，適性發展，進而擇選技職教育之最適性教育進路。

辦理主題	專長特色類科	辦理場數	每場參與學生數	辦理時數	經費需求(元)	辦理內容	預期成效
行動網路應用體驗營	資訊應用類	1	60人	4小時	12000	為強化國中課程與技專校院課程之銜接，課程設計以吸引國中學生能更融入資訊應用領域為前提，規劃以活潑及多元化的課程為主要活動內容： 行動網路應用體驗營： 1.多媒體設計 2.網際網路應用 3.無線通訊網路使課程能夠應用在日常生活上，達到寓教於樂的研習成效。	體驗營活動讓國中學生認識技職、體驗學習及適性選擇，以循序漸進的方式，讓國中學生瞭解其興趣，適性發展，進而擇選技職教育之最適性教育進路。
健康體驗營	護理類	1	50	4小時	23700	1.介紹中護健康學院之宗旨與教育目標。 2.各系介紹：護理系(科)、美容系(科)、老人服務事業管理系(科)。 3.安排於中護健康學院樂齡教室，先介紹健康生活型態及健康檢測內容。 4.進行一般健康檢查及體適能檢測，並協助學生瞭解自己健康狀況。 4.介紹健康生活習慣與健康之關係。 5.各系時間：安排各系學生與來訪學生進行交流，其他如美容系教導頭髮編梳之技巧等。	1.認識中護健康學院及與健康相關之行業，如護理、美容、老人服務事業管理。 2.瞭解健康相關概念及瞭解自己的體能狀況。 3.體認健康的重要性。 4.認識護理系(科)、美容系(科)、老人服務事業管理系(科)。
小小天使營	護理類	1	50	4小時	12500	1.先瞭解學生對護理人員之印象及互動經驗。 2.安排參觀護理科各示範病房，於護理科基本護理學示範教室，體驗護理人員為病患測量生命徵象。 3.穿著孕婦、老人體驗服，體驗身體改變造成之不便，體認護理人員之核心素養，即關懷與同理心。 4.參訪台中醫院進行大小天使交流。	1.認識護理人員之角色。 2.藉由護理實驗教室之體驗活動，體認護理工作之實質內容。 3.由與護理教師、臨床護理師之互動，認識護理工作環境。
		14場	820人/次	52小時	168000		

三、1.強化學生專業技術能力之專題製作：101 學年度由商業設計系規劃，未來教育部如延續補助技職校院建立策略聯盟計畫，則由各學院輪流規劃推動。

2.經規劃後計畫名稱為「傳統工藝元素之創意加值」，其內容及經費詳如子計畫三。

參、臨時動議：無

肆、散會 (16：40)