

國立臺中科技大學 111 學年度第 1 次教學品質保證委員會會議紀錄

開會日期：112 年 1 月 12 日(星期二) 14：00

開會地點：資訊館 2 樓第三會議室

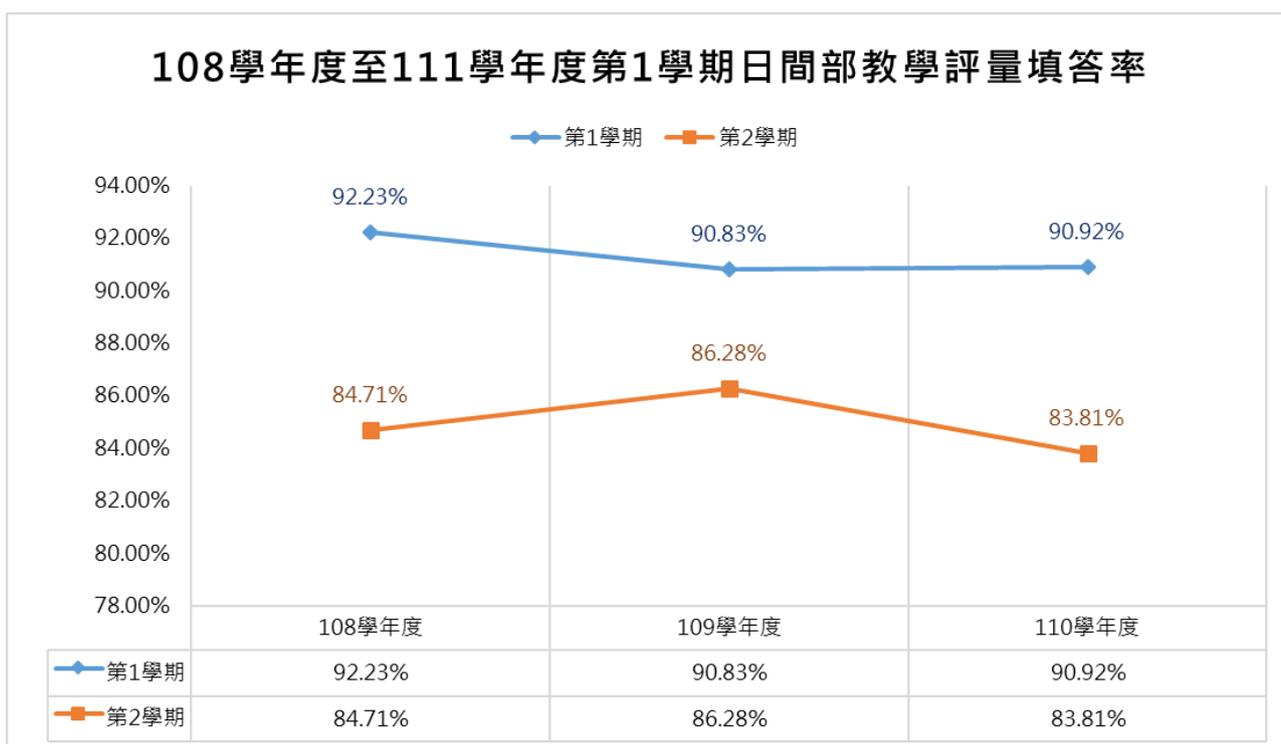
主持人：陳副校長同孝(代理)

紀錄：蔡佳穎

壹、工作報告

課務組

一、108 學年度至 110 學年度日間部教學評量期末問卷填答率如下列圖表：

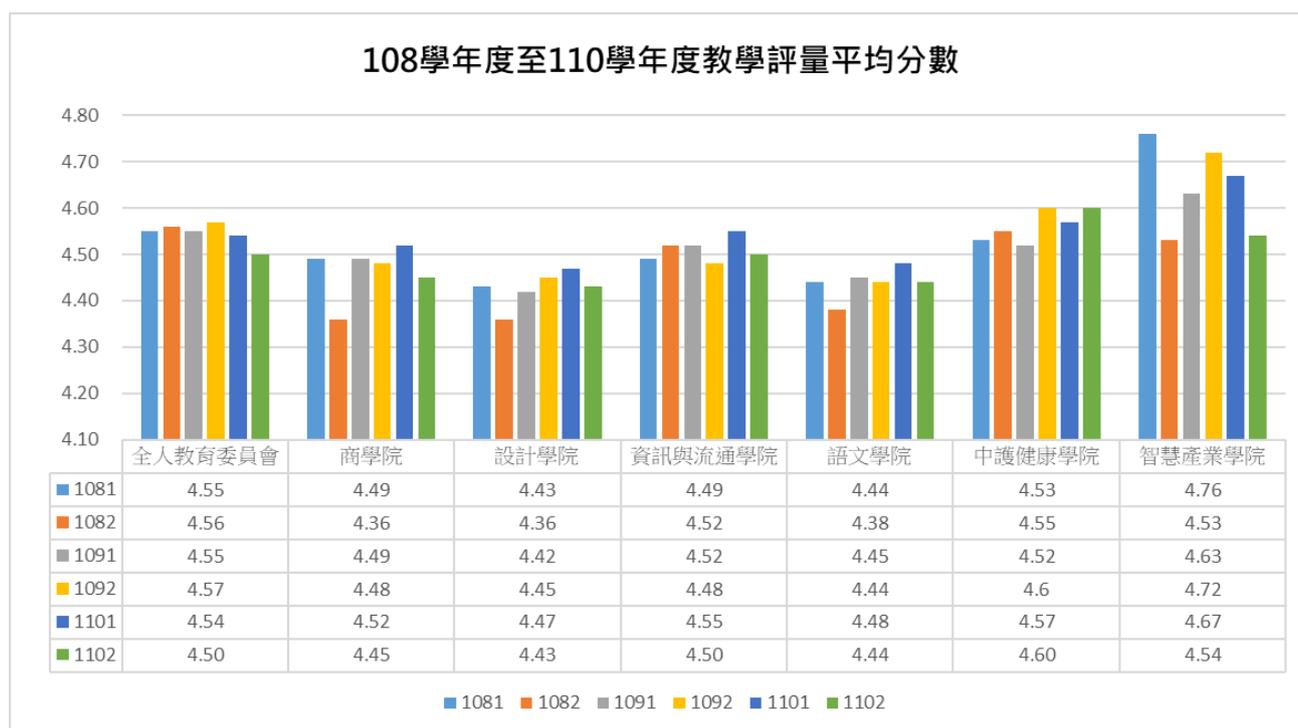


108 學年度至 110 學年度第 1 學期各教學單位填答率

| 學年期 \ 教學單位 | 108 學年度 | | 109 學年度 | | 110 學年度 | |
|------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | 第 1 學期 | 第 2 學期 | 第 1 學期 | 第 2 學期 | 第 1 學期 | 第 2 學期 |
| 全人教育委員會 | 95.76% | 84.16% | 95.77% | 86.34% | 96% | 85.54% |
| 商學院 | 93.29% | 87.23% | 90.45% | 88.15% | 91.75% | 84.91% |
| 設計學院 | 91.27% | 82.99% | 90.30% | 79.36% | 90.57% | 78.68% |
| 資訊與流通學院 | 86.60% | 86.03% | 87.29% | 82.28% | 87.16% | 83.57% |
| 語文學院 | 88.24% | 85.71% | 86.13% | 87.15% | 87.67% | 84.02% |
| 中護健康學院 | 96.26% | 78.32% | 95.78% | 89.01% | 92.6% | 82.91% |
| 智慧產業學院 | 97.27% | 91.79% | 97.22% | 78.02% | 93.01% | 87.28% |

二、依本校教師教學評量實施辦法規定：「期末教師教學評量之計算，依所有科目之總平均分數低於 **3.5** 分者，應於『教師管理系統』上傳教師報告，再由系科於『系科管理系統』上傳面談紀錄」，教學評量分數未達 3.5 分之教師，由所屬系所主管進行瞭解並協助教師改

善教學設計及教學方法，期教師共同持續精進，以更提升教學品質，108 學年度至 110 學年度教學評量分數平均分數及低於 3.5 分人數統計如下圖表。



低於 3.5 分教師人數統計表

| 學年期 教學單位 | 108 學年度 | | | | 109 學年度 | | | | 110 學年度 | | | |
|-------------|---------|----|--------|----|---------|----|--------|----|---------|----|--------|----|
| | 第 1 學期 | | 第 2 學期 | | 第 1 學期 | | 第 2 學期 | | 第 1 學期 | | 第 2 學期 | |
| | 專任 | 兼任 | 專任 | 兼任 | 專任 | 兼任 | 專任 | 兼任 | 專任 | 兼任 | 專任 | 兼任 |
| 全人教育委員會 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 商學院 | 1 | - | - | 2 | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| 設計學院 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - |
| 資訊與流通學院 | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 語文學院 | 1 | - | - | 2 | - | 2 | - | - | 1 | - | 1 | - |
| 中護健康學院 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 智慧產業學院 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 小計 | 2 | 3 | - | 7 | 1 | 5 | - | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 合計 | 5 | | 7 | | 6 | | 4 | | 3 | | 5 | |

三、教學品質暨學習成效系統

- (一) 本系統以教育部 UCAN 職能為概念建置，目的為透過建置對應之產業人才及所需職能之課程地圖，優化系科教育目標、核心能力與課程之連結，並協助學生針對自我能力缺口規劃學習計劃，以提升學生學習成效。
- (二) 希望學生了解就讀系科與職能之關聯，110 學年度第 2 學期開始推廣學生填答 UCAN 專業職能診斷時，應選擇「與目前系所相關的職涯類型」及「選擇系所相關的就業

途徑」來施測，並向 6 系教師所聘請之教學助理(TA)說明煩請協助宣導以下事項：

1. 希望同學踴躍填答 UCAN 專業職能診斷。
2. 讓各系學生了解就讀系科的目標人才。
3. 於填答 UCAN 專業職能診斷時應選擇與就讀系科相關的題目，以確實了解自我能力狀況。

(三) 111 學年度第 1 學期起製作宣導影片於學期初(111/9/26~111/9/30)教學助理(TA)職前培訓時觀看，另於 111/11/28 邀請 5 系 TA 前來再行說明，惟成效仍不彰，本學期截至 111/12/20 學生進行專業診斷填答計 236 人次，敬請各系協助推廣學生填答 UCAN 專業職能診斷，以提供教學回饋問卷數據作為調整課程之參考。

111 學年度第 1 學期專業診斷施測人數一覽表

| 學院 | 專業職能診斷人數 | | | | 與系所有關專業職能 教學能量回饋問卷 | | | |
|--------|----------|------|------|-----|-----------------------|------|------|-----|
| | 1 年級 | 2 年級 | 3 年級 | 小計 | 1 年級 | 2 年級 | 3 年級 | 小計 |
| 商學院 | 68 | 0 | 42 | 110 | 66 | 0 | 42 | 108 |
| 設計學院 | 18 | 0 | 0 | 18 | 14 | 0 | 0 | 14 |
| 資訊流通學院 | 19 | 1 | 1 | 21 | 16 | 1 | 1 | 18 |
| 語文學院 | 51 | 2 | 0 | 53 | 30 | 2 | 0 | 32 |
| 中護健康學院 | 27 | 3 | 0 | 30 | 25 | 3 | 0 | 28 |
| 智慧產業學院 | 4 | | | 4 | 3 | | | 3 |
| 總計 | 187 | 6 | 43 | 236 | 154 | 6 | 43 | 203 |

UCAN 專業職能診斷與系所有關專業職能教學能量回饋問卷一覽表

| 就業途徑 | 專業職能(核心能力) | 職能診斷平均分數 (最高 5) 職能優勢 | 系所課程充足程度評估(最高 5) 課程能量 | 二維分析 |
|-------|---|----------------------------|--------------------------|-----------|
| 證券及投資 | 主動瞭解客戶需求，並依據其投資風險容忍度，協助規劃達到財富最大化/分散之投資組合。 | 4.06 | 4.33 | I. 繼續保持 |
| | 訂定投資理財業務管理辦法及施行細則，遵循證券、投資、理財、企業管理、營運與交易等相關法規。 | 3.75 | 4.17 | III. 優先改進 |
| | 善盡財務管理責任，妥善維持、監督、管控與規劃財務資源的使用。 | 4.11 | 4.17 | II. 後續改進 |
| | 輔導公司藉由資本市場籌措公司所需資金、擴大公司規模與知名度。 | 4.10 | 4.17 | II. 後續改進 |
| | 了解各種銀行業務與金融工具，促進銀行服務成長 | 3.86 | 4.25 | IV. 優化調整 |

| 就業途徑 | 專業職能(核心能力) | 職能診斷平均分數 (最高 5) 職能優勢 | 系所課程充足程度評估(最高 5) 課程能量 | 二維分析 |
|--------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------|
| 銀行金融業務 | 依據客戶理財需求，提供適當的銀行服務組合 | 4.19 | 4.00 | II. 後續改進 |
| | 遵守銀行服務產業法律與規則 | 4.25 | 4.25 | I. 繼續保持 |
| 保險 | 瞭解與遵守保險產業相關法規，以管理業務與交易之運作。 | 4.17 | 4.50 | IV. 優化調整 |
| | 推廣保險業務 | 4.30 | 4.00 | III. 優先改進 |
| | 以保險精算概念，執行保險業務。 | 4.00 | 4.00 | III. 優先改進 |
| | 處理及維護客戶保險資料、執行保險行政流程，以確保保險業務持續運作。 | 4.75 | 4.50 | I. 繼續保持 |

備註：資料來源為教育部 UCAN 平台 111 學年度截至 111/12/20 專業職能診斷數據。

四、課程結構外審作業

(一) 因應評鑑委員建議及建置教學品質暨學習成效系統同時，自 110 年起規劃辦理課程結構外審（以每三年一次為原則），以落實本校課程與教育目標之對應，提升本校教學品質，強化各系所課程架構與內容，使課程能符合社會需要，進而增進學生學習成效。

(二) 執行課程結構外審之際，同時規劃建立專業課程教師教學社群，針對學科的個別差異來設計教學專業增能活動，透過教師間的專業對話，落實於課程規劃與教學等議題，以利教學單位之課程改善和教學成果之蒐集。

(三) 課程外審執行成效：

1. 第 1 年：110 年課程結構外審作業計有 5 院 21 系執行，送審各系教育目標，及送審必修科目計 87 門，各院系並成立教師教學社群計 32 群研討交流教學方法。

110 年專業必修科目送審統計表

| 學院 | 五專 | 二技 | 四技 | 碩士班 | 總計 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 商學院 | | | 10 | | 10 |
| 設計學院 | 2 | | 4 | 2 | 8 |
| 資訊與流通學院 | 2 | | 13 | | 15 |
| 語文學院 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 中護健康學院 | 10 | 9 | 25 | 6 | 50 |
| 總計 | 15 | 10 | 53 | 9 | 87 |

2. 第 2 年：執行必修課程外審的同時，因應教育部要求 111 學年度實施必修本土語文/臺灣手語課程，規劃以 TronClass 行動學習與翻轉課堂平台教學；計規劃 4 門

本土語文/臺灣手語課程(閩南語、客語、原住民族語、手語課程)；各系送審必修科目計 462 門。

111 年專業必修科目送審統計表

| 系科 | 二技 | 五專 | 四技 | 碩士班 | 碩專班 | 總計 |
|-----------|-----------|------------|------------|-----------|----------|------------|
| 國際貿易與經營系 | 11 | 23 | 20 | | | 54 |
| 會計資訊系 | 7 | 7 | 11 | 1 | | 26 |
| 保險金融管理系 | 12 | 22 | 17 | 3 | | 54 |
| 企業管理系 | 6 | 12 | 5 | 3 | | 26 |
| 財政稅務系 | | | 5 | 2 | | 7 |
| 財務金融系 | | | 7 | | | 7 |
| 休閒事業經營系 | | | 10 | | | 10 |
| 應用統計系 | | | 9 | | | 9 |
| 商業設計系 | 12 | | | | | 12 |
| 多媒系 | | | 4 | | | 4 |
| 室內設計系 | | | 6 | | | 6 |
| 創意商品設計系 | 3 | 10 | | | | 13 |
| 資訊管理系 | 18 | 52 | 20 | 4 | | 94 |
| 流通管理系 | 1 | | 5 | 3 | 1 | 10 |
| 應用英語系 | 12 | 24 | 20 | | | 56 |
| 應用中文系 | | | 9 | | | 9 |
| 護理系 | 4 | 19 | 13 | 1 | | 37 |
| 美容系 | 5 | | 8 | 2 | | 15 |
| 老人服務事業管理系 | 5 | | 8 | | | 13 |
| 總計 | 96 | 169 | 177 | 19 | 1 | 462 |

註冊組

一、111 上學期初預警(前一學期成績達 1/2 以上學分數不及格者)

(一) 預警與轉銜人數統計

111 上學期期初預警學生人數 123 人，經由導師與學生晤談後，已收回晤談表 120 份(回收率 97.56%)，實際晤談人數 114 人(晤談率 92.68%)，轉介各單位輔導人數共 33 位。

表 1：111 上學期期初預警之晤談及轉銜人數統計

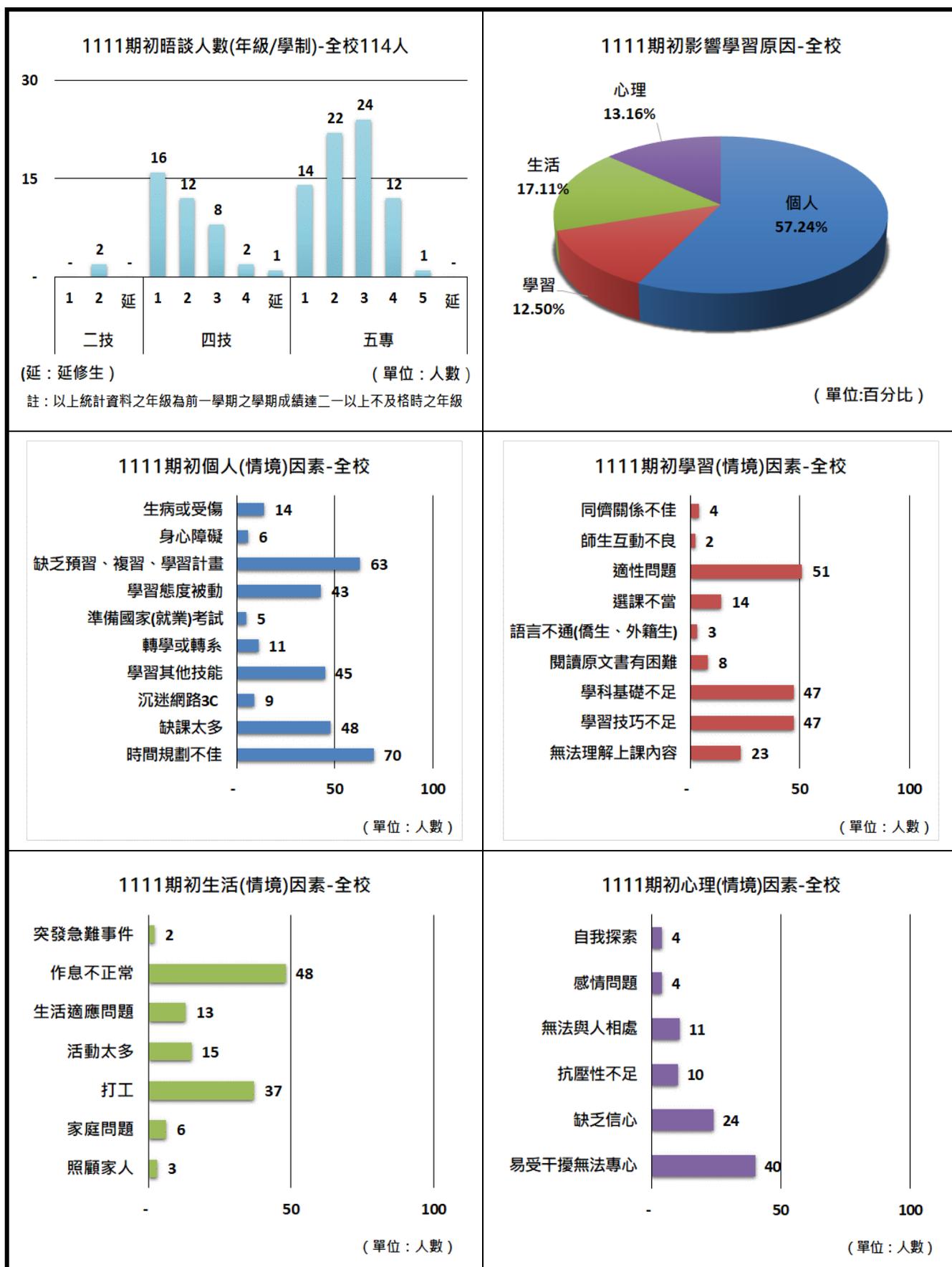
| 系別 | 1111 期 初預警 人數 A | 晤談表 回收數 B | 晤談表 回收率 % (B/A) | 實際晤 談人數 C | 無法晤 談人數 | 實際晤 談率 % (C/A) | 導師 自選 | 轉介各單位人數統計 (含導師自選) | | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|------------|----------------------|----------|-------------------|---------------|---------------|---------------|------------------|
| | | | | | | | | 各系 系辦 | 生活 輔導 組 | 諮商 輔導 組 | 國際 事務 處 | 轉介輔 導人數 總計 |
| 國際貿易與經營系 | 6 | 6 | 100.00 | 5 | 1 | 83.33 | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| 會計資訊系 | 10 | 10 | 100.00 | 10 | - | 100.00 | | 1 | 1 | 4 | | 4 |
| 保險金融管理系 | 11 | 11 | 100.00 | 10 | 1 | 90.91 | | | | 1 | | 1 |
| 企業管理系 | 17 | 17 | 100.00 | 17 | - | 100.00 | | 1 | | 4 | | 4 |
| 財政稅務系 | 2 | 2 | 100.00 | 2 | - | 100.00 | | | | 1 | | 1 |
| 財務金融系 | 4 | 3 | 75.00 | 3 | - | 75.00 | | | | | | |
| 休閒事業經營系 | 1 | 1 | 100.00 | - | 1 | - | | | | | | |
| 應用統計系 | 3 | 3 | 100.00 | 3 | - | 100.00 | 1 | | | 3 | | 3 |
| 商業設計系 | 2 | 2 | 100.00 | 2 | - | 100.00 | | | | | | |
| 多媒體設計系 | 4 | 4 | 100.00 | 3 | 1 | 75.00 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| 室內設計系 | 1 | 1 | 100.00 | 1 | - | 100.00 | | | | | | |
| 創意商品設計系 | 2 | 2 | 100.00 | 1 | 1 | 50.00 | | 1 | | 1 | | 2 |
| 資訊管理系 | 14 | 13 | 92.86 | 13 | - | 92.86 | | 1 | 1 | 5 | | 5 |
| 資訊工程系 | 29 | 28 | 96.55 | 28 | - | 96.55 | | 3 | | 1 | | 4 |
| 流通管理系 | 1 | 1 | 100.00 | 1 | - | 100.00 | | 1 | | | 1 | 1 |
| 人工智慧應用工程學 士學位學程 | 1 | 1 | 100.00 | 1 | - | 100.00 | | 1 | | 1 | | 1 |
| 應用英語系 | 2 | 2 | 100.00 | 1 | 1 | 50.00 | | | | | | |
| 應用日語系 | 8 | 8 | 100.00 | 8 | - | 100.00 | | | | 4 | | 4 |
| 應用中文系 | - | - | - | - | - | - | | | | | | |
| 語文學院_應用資訊日 語技優領航專班 | - | - | - | - | - | - | | | | | | |
| 護理系 | 3 | 3 | 100.00 | 3 | - | 100.00 | | | | | | |
| 美容系 | 1 | 1 | 100.00 | 1 | - | 100.00 | | | | | | |
| 老人服務事業管理系 | - | - | - | - | - | - | | | | | | |
| 商業經營系 | - | - | - | - | - | - | | | | | | |
| 智慧生產工程系 | 1 | 1 | 100.00 | 1 | - | 100.00 | | | | | | |
| 總計 | 123 | 120 | 97.56 | 114 | 6 | 92.68 | 2 | 11 | 3 | 26 | 2 | 33 |

註 1：導師於晤談表上註明該學生因休學、失聯或拒絕等因素，致無法進行晤談之人數統計。

註 2：為實際轉銜人數，若學生轉銜 2 個單位以上，僅計算 1 次。

(二) 111上期初預警晤談表中學生自述影響學習的因素統計如下圖所示。

表 2：111 上期初晤談表中學生自述影響學習的因素



二、111 上學期中預警執行狀況(期中成績不及格科目-達三科或學分數達 1/2 者)

(一) 預警與轉銜人數統計

111 上學期期中預警學生人數計有 2,641 人，預警率約為 25.03%，經由導師與學生晤談後，已收回晤談表 2,582 份(回收率 97.77%)，實際晤談人數 2,545 人(晤談率 96.37%)，轉介各單位輔導人數共 88 位，各系詳細統計如表 3 所示。

表 3：111 上學期期中預警之晤談及轉銜人數統計

| 系別 | 本學期 學生人 數 | 預警人 數合計 | 預警率 % | 晤談表 回收數 | 晤談表 回收率 % | 實際晤 談人數 | 無法晤 談人數 【註1】 | 實際晤 談率 % | 轉介各單位人數統計(含導師自選) | | | | | |
|-----------------------|-----------------|------------|----------|------------|-----------------|------------|--------------------|----------------|------------------|----------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | 教務 處 | 各系 系辦 | 生活 輔導 組 | 諮商 輔導 組 | 國際 事務 處 | 轉介輔 導人數 總計 【註2】 |
| A | B | (B/A) | C=D+E | (C/B) | D | E | (D/B) | | | | | | | |
| 國際貿易與經營系 | 710 | 135 | 19.01 | 125 | 92.59 | 121 | 4 | 89.63 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 7 |
| 會計資訊系 | 853 | 368 | 43.14 | 368 | 100 | 366 | 2 | 99.46 | | 1 | | | 1 | 1 |
| 保險金融管理系 | 869 | 344 | 39.59 | 328 | 95.35 | 326 | 2 | 94.77 | 1 | 1 | 1 | 8 | | 9 |
| 企業管理系 | 813 | 239 | 29.40 | 229 | 95.82 | 217 | 12 | 90.79 | 2 | 6 | 2 | 5 | 3 | 12 |
| 財政稅務系 | 375 | 58 | 15.47 | 58 | 100 | 58 | - | 100 | | | | 1 | | 1 |
| 財務金融系 | 371 | 78 | 21.02 | 78 | 100 | 74 | 4 | 94.87 | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| 休閒事業經營系 | 188 | 38 | 20.21 | 38 | 100 | 37 | 1 | 97.37 | | | | 2 | 2 | 4 |
| 應用統計系 | 170 | 38 | 22.35 | 37 | 97.37 | 37 | - | 97.37 | | | | | | |
| 商業設計系 | 313 | 7 | 2.24 | 7 | 100 | 7 | - | 100 | | | | 1 | | 1 |
| 多媒體設計系 | 220 | 7 | 3.18 | 7 | 100 | 7 | - | 100 | | | | | | |
| 室內設計系 | 189 | 9 | 4.76 | 9 | 100 | 9 | - | 100 | | 2 | | | 2 | 2 |
| 創意商品設計系 | 299 | 43 | 14.38 | 35 | 81.40 | 35 | - | 81.40 | | | | 9 | | 9 |
| 資訊管理系 | 837 | 250 | 29.87 | 250 | 100 | 248 | 2 | 99.20 | 3 | | | 4 | | 7 |
| 資訊工程系 | 790 | 264 | 33.42 | 260 | 98.48 | 258 | 2 | 97.73 | 1 | 2 | 1 | 8 | | 10 |
| 流通管理系 | 278 | 4 | 1.44 | 4 | 100 | 4 | - | 100 | | | | | | |
| 人工智慧應用工程 學士學位學程 | 83 | 16 | 19.28 | 16 | 100 | 16 | - | 100 | | | | 1 | | 1 |
| 應用英語系 | 522 | 157 | 30.08 | 148 | 94.27 | 147 | 1 | 93.63 | 1 | 1 | | | | 2 |
| 應用日語系 | 527 | 168 | 31.88 | 168 | 100 | 164 | 4 | 97.62 | | 2 | | 5 | | 7 |
| 應用中文系 | 221 | 38 | 17.19 | 38 | 100 | 38 | - | 100 | | | | 1 | | 1 |
| 語文學院_應用資訊 日語技優領航專班 | 27 | 2 | 7.41 | 2 | 100 | 2 | - | 100 | | | | | | |
| 護理系 | 1,130 | 238 | 21.06 | 238 | 100 | 238 | - | 100 | | | 1 | 13 | | 13 |
| 美容系 | 308 | 15 | 4.87 | 15 | 100 | 13 | 2 | 86.67 | | | | | | |
| 老人服務事業管理系 | 246 | 38 | 15.45 | 38 | 100 | 37 | 1 | 97.37 | | | | | | |
| 商業經營系 | 64 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | |
| 智慧生產工程系 | 150 | 87 | 58.00 | 86 | 98.85 | 86 | - | 98.85 | | | | | | |
| 總計 | 10,553 | 2,641 | 25.03 | 2,582 | 97.77 | 2,545 | 37 | 96.37 | 10 | 20 | 9 | 60 | 10 | 88 |

註 1：導師於晤談表上註明該學生因休學、失聯或拒絕等因素，致無法進行晤談之人數統計。

註 2：為實際轉銜人數，若學生轉銜 2 個單位以上，僅計算 1 次。

(二) 全校各系預警率

各系各學制預警人數及預警率統計如表 4 提供各系參考，俾便瞭解學生學習狀況並給予適切的輔導與協助。

表 4：111 上學期期中預警之各系(學制)預警率

| 系別 | 學生人數 | | | | 預警人數 | | | | 預警率% | | | |
|-----------------------|-------|-------|-------|--------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 二技 | 四技 | 五專 | 小計 | 二技 | 四技 | 五專 | 小計 | 二技 | 四技 | 五專 | 小計 |
| 國際貿易與經營系 | 86 | 373 | 251 | 710 | 1 | 59 | 75 | 135 | 1.16 | 15.82 | 29.88 | 19.01 |
| 會計資訊系 | 78 | 359 | 416 | 853 | 32 | 124 | 212 | 368 | 41.03 | 34.54 | 50.96 | 43.14 |
| 保險金融管理系 | 84 | 350 | 435 | 869 | 10 | 113 | 221 | 344 | 11.90 | 32.29 | 50.80 | 39.59 |
| 企業管理系 | 91 | 262 | 460 | 813 | 1 | 24 | 214 | 239 | 1.10 | 9.16 | 46.52 | 29.40 |
| 財政稅務系 | - | 375 | - | 375 | - | 58 | - | 58 | - | 15.47 | - | 15.47 |
| 財務金融系 | - | 371 | - | 371 | - | 78 | - | 78 | - | 21.02 | - | 21.02 |
| 休閒事業經營系 | - | 188 | - | 188 | - | 38 | - | 38 | - | 20.21 | - | 20.21 |
| 應用統計系 | - | 170 | - | 170 | - | 38 | - | 38 | - | 22.35 | - | 22.35 |
| 商業設計系 | 89 | 224 | - | 313 | - | 7 | - | 7 | - | 3.13 | - | 2.24 |
| 多媒體設計系 | - | 220 | - | 220 | - | 7 | - | 7 | - | 3.18 | - | 3.18 |
| 室內設計系 | - | 189 | - | 189 | - | 9 | - | 9 | - | 4.76 | - | 4.76 |
| 創意商品設計系 | 76 | - | 223 | 299 | - | - | 43 | 43 | - | - | 19.28 | 14.38 |
| 資訊管理系 | 170 | 240 | 427 | 837 | 8 | 50 | 192 | 250 | 4.71 | 20.83 | 44.96 | 29.87 |
| 資訊工程系 | 26 | 347 | 417 | 790 | 4 | 45 | 215 | 264 | 15.38 | 12.97 | 51.56 | 33.42 |
| 流通管理系 | 91 | 187 | - | 278 | - | 4 | - | 4 | - | 2.14 | - | 1.44 |
| 人工智慧應用工程 學士學位學程 | - | 83 | - | 83 | - | 16 | - | 16 | - | 19.28 | - | 19.28 |
| 應用英語系 | 70 | 187 | 265 | 522 | 1 | 36 | 120 | 157 | 1.43 | 19.25 | 45.28 | 30.08 |
| 應用日語系 | 73 | 188 | 266 | 527 | 5 | 40 | 123 | 168 | 6.85 | 21.28 | 46.24 | 31.88 |
| 應用中文系 | - | 221 | - | 221 | - | 38 | - | 38 | - | 17.19 | - | 17.19 |
| 語文學院-應用資訊 日語技優領航專班 | - | 27 | - | 27 | - | 2 | - | 2 | - | 7.41 | - | 7.41 |
| 護理系 | 145 | 451 | 534 | 1,130 | 2 | 116 | 120 | 238 | 1.38 | 25.72 | 22.47 | 21.06 |
| 美容系 | 88 | 220 | - | 308 | 2 | 13 | - | 15 | 2.27 | 5.91 | - | 4.87 |
| 老人服務事業管理系 | 76 | 170 | - | 246 | 6 | 32 | - | 38 | 7.89 | 18.82 | - | 15.45 |
| 商業經營系 | 64 | - | - | 64 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 智慧生產工程系 | - | 150 | - | 150 | - | 87 | - | 87 | - | 58.00 | - | 58.00 |
| 總計 | 1,307 | 5,552 | 3,694 | 10,553 | 72 | 1,034 | 1,535 | 2,641 | 5.51 | 18.62 | 41.55 | 25.03 |

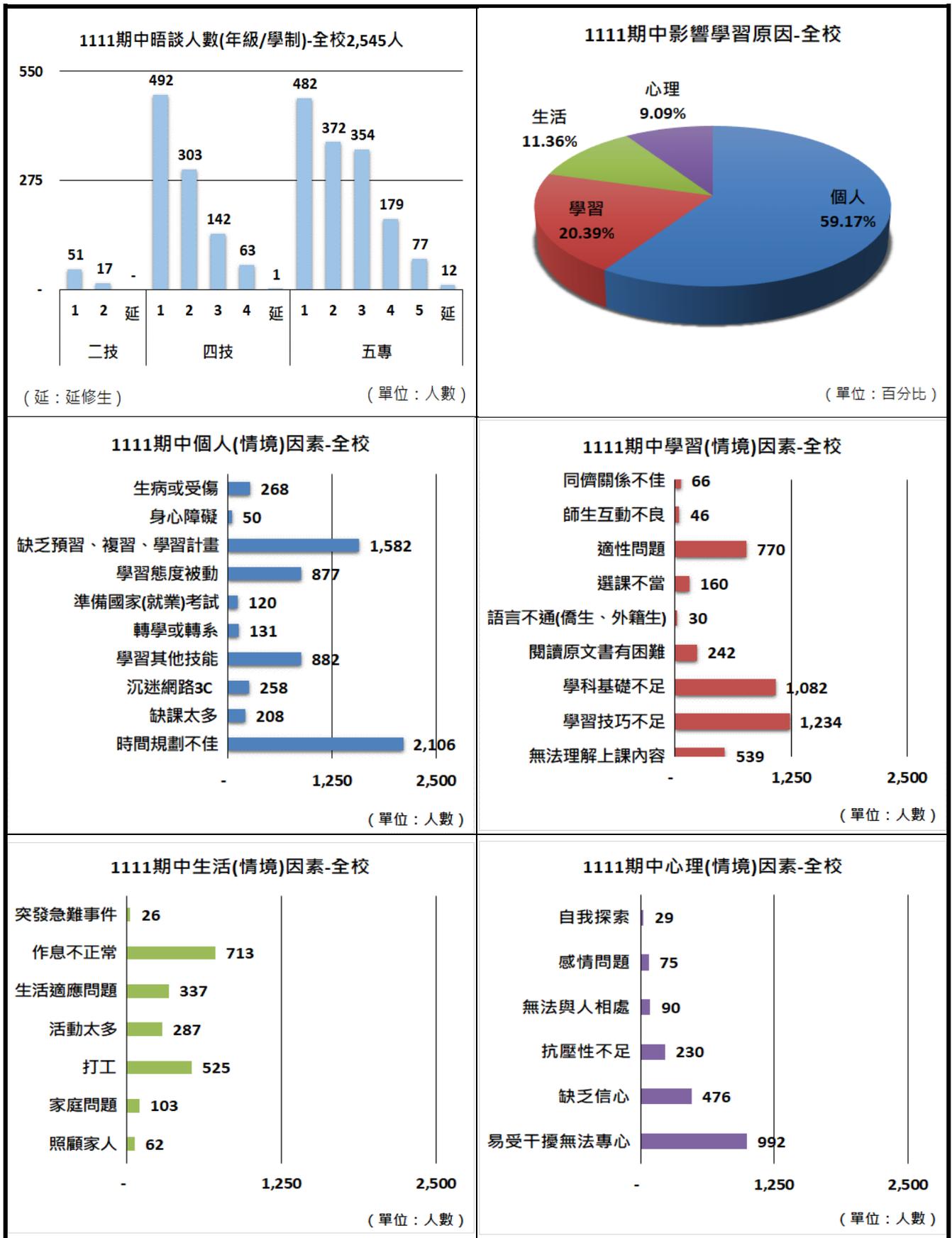
表 5：107-111 各學期學業預警輔導成果統計

| 預警與輔導 | 107 | | 108 | | 109 | | 110 | | 111 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 |
| 專科及大學部學生人數 | 10,416 | 10,165 | 10,242 | 10,085 | 10,212 | 10,026 | 10,334 | 10,170 | 10,553 |
| 預警輔導人數 | 1,990 | 1,811 | 1,855 | 1,783 | 2,184 | 2,054 | 2,199 | 2,246 | 2,679 |
| 預警輔導比率(%) | 19.11 | 17.82 | 18.11 | 17.68 | 21.39 | 20.49 | 21.28 | 22.08 | 25.39 |
| 自辦休學 | 40 | 37 | 31 | 29 | 54 | 51 | 36 | 63 | |
| 自辦退學 | 3 | 6 | 2 | 4 | 1 | 4 | 9 | 7 | |
| 學期通過人數 | 1,848 | 1,666 | 1,691 | 1,619 | 1,960 | 1,896 | 1,996 | 2,044 | |
| 輔導成功比率(%) | 92.86 | 91.99 | 91.16 | 90.80 | 89.74 | 92.31 | 90.77 | 91.01 | |
| 學期達 1/2 不及格人數 | 99 | 99 | 131 | 130 | 164 | 103 | 157 | 130 | |
| 連續雙 1/2 學退人數 | 8 | 9 | 11 | 16 | 7 | 16 | 7 | 23 | |

(三) 影響學習因素統計

1. 111 上期中預警晤談表中學生自述影響學習的因素統計如下圖所示。

表 6：111 上學期期中預警晤談表中學生自述影響學習的因素(全校)



2. 上述期中預警統計結果之現象分析與因應輔導：

1) 結果現象分析

A. 預警人數多集中在五專一至三年級；四技一至二年級

B. 影響學習因素以個人因素影響最多，學習因素次之，其後生活因素與心理因素。

個人因素又以「時間規劃不佳」、「缺乏預習複習學習計畫」為最多

學習因素以「學習技巧不足」、「學科基礎不足」為最多

生活因素以「作息不正常」、「打工」為主

心理因素則以「易受干擾無法專心」、「缺乏信心」較多

2) 因應輔導

A. 學生個別需特別輔導者，均依導師建議轉介相關單位持續輔導。

B. 針對上開現象，敬請各系科安排任課老師及導師除上課專業知識外，給予引導及鼓勵，導正學習風氣或安排教學助理輔導課業以提昇學習成效。

三、本次期中預警比率高於往年，但仍不足以反應真實的預警人數，原因是尚 272 門課程成績未送達，扣除專題、實習及服務與學習課程外，有 233 (二技 37、五專 19、四技 177) 門課程因無成績而未列入預警，若成績到齊，可能會再提高預警人數與預警比率。

| 學院 | 二技 | 五專 | 四技 | 總計 |
|---------|----|----|-----|-----|
| 商學院 | 7 | 7 | 55 | 69 |
| 設計學院 | 7 | 0 | 24 | 31 |
| 資訊與流通學院 | 6 | 3 | 27 | 36 |
| 語文學院 | 3 | 1 | 24 | 28 |
| 中護健康學院 | 6 | 0 | 14 | 20 |
| 智慧產業學院 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 全人教育 | 8 | 8 | 32 | 48 |
| 總計 | 37 | 19 | 177 | 233 |

四、本學期發生兩起學生上課跑錯班級，原班級因學生超過三分之一未到課而扣考，其到課班級卻未發現多了學生；另有多起學生上了 5 次以上課程才發現不在課程名單內。上述狀況雖然責任在學生，然如若任課老師均能落實點名制度，可能儘早發現錯誤並及時補救。因此，請各教學單位協助宣導。

五、本校往例辦理學生學業預警均以人工作業進行，110 年完成開發學業預警系統，介接於「系科暨行政單位管理系統」、「教師管理系統」及「學生管理系統」下，於 111 學年度第 1 學期開始實施系統化作業，導師輔導方式不再受疫情影響以及時空限制，可以方便有效協助導師的晤談進行，並且在晤談過程中即時記錄訪談內容及與建議，更有利於輔導成效的追蹤。日後擬將該系統再行擴充的是，晤談後針對心理、生活、或學習狀況的學生進行線上轉介輔導，以及產生各項統計報表，作為預警輔導作業提供最有效的協助。感謝國貿系導師、會資系導師及諮商輔導組給予晤談表內容及系統使用回饋意見，也謝謝電算中心協助系統修正。

六、學生就學狀況

教育部在適性學習的前提下，逐年開放各種學習管道，學生的升學選擇逐漸多元化，流動率亦隨之逐年升高，學生就學的穩定度便面臨了挑戰。近年學生之就學穩定率、休學率與退學率如下圖所示。

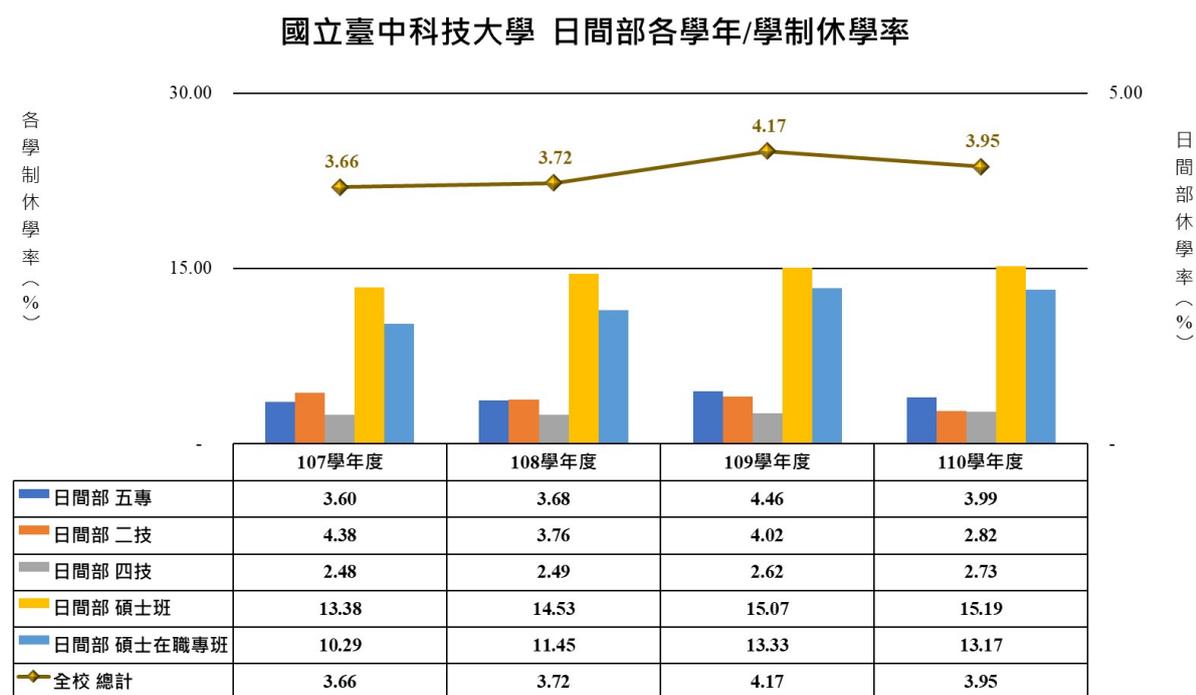
1. 五專部及學士班近年就學穩定率



註1 資料來源：大專校院校務資訊公開平臺，以每年10月15日為統計基準日。

註2 前一學年度學生就學穩定率係指學校「當學年度2年級在學學生且為前一學年度錄取為1年級學生之人數/前一學年度錄取1年級在學學生人數*100%」(在學學生人數僅計本國籍學生，不含境外生)。

2. 近年各學制休學率

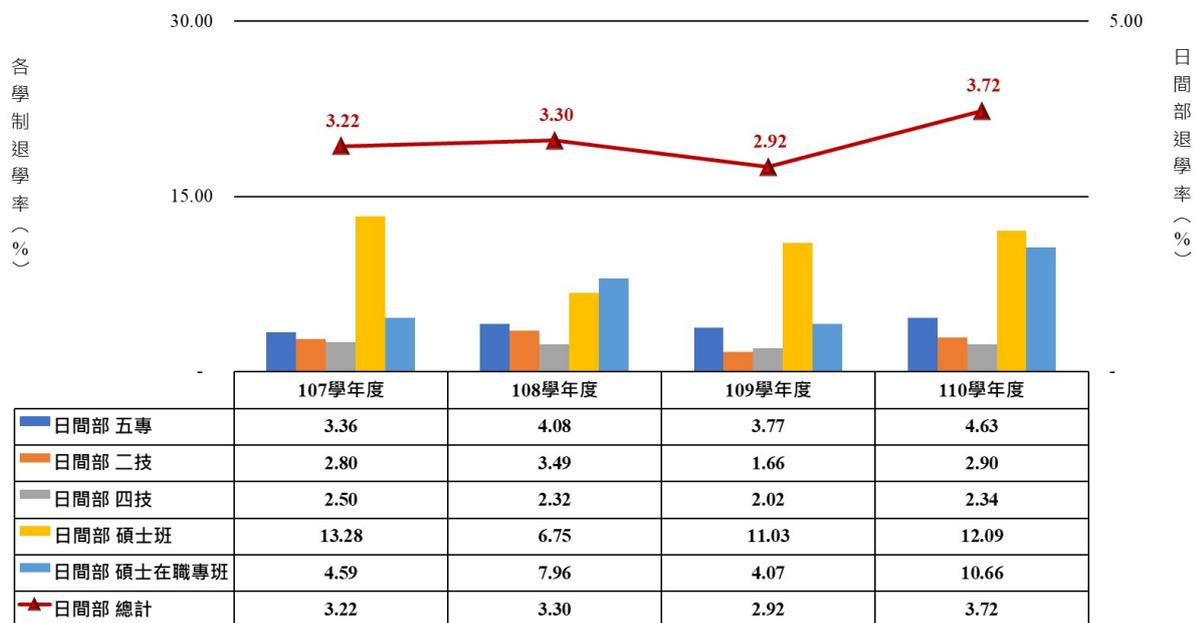


註1 資料來源：全國技專校院校務基本資料庫(表4-4-1及表4-2)，以每年10月15日為統計基準日。

註2 休學率：學年底處於休學狀態之人數/(實際在學學生人數+學年底處於休學狀態之人數)

3. 近年各學制退學率

國立臺中科技大學 日間部各學年/學制退學率



註1 資料來源：全國技專校院校務基本資料庫（表4-4-1及表4-2）

註2 退學率：學年內新增辦理退學人數 / 學年初實際在學學生人數

教學資源中心

一、教學兼任助理(Teaching Assistant, TA)

111 學年度第 1 學期使用「優化生師比、精進創新教學」計畫經費協助各教學單位聘用教學兼任助理(TA)共 132 名，並於正式聘僱前辦理 5 場次 TA 職前培訓活動，藉以觀摩與學習他校實施 TA 制度之經驗分享，期望提升 TA 相關之工作要領並藉由 TA 協助輔導學生，以提升教學品質。

TA 職前培訓除現場辦理外，另以創新教學平台(Tronclass)提供線上培訓課程，作為培訓補課措施；TA 職前培訓場次與主題如下表所示：

TA 職前培訓活動一覽表

| 地點：中正大樓 2 樓 3206 教室 | | |
|----------------------------|-----------------------------|------------|
| 活動時間 | 主題 | 方式 |
| 111/9/26(一) 12:10-13:15 | 教學品保 UCAN 概述+教學助理 職責與態度 | 透過現場影片方式分享 |
| 111/9/27(二) 12:10-13:15 | 教學品保 UCAN 概述+討論式教 學的心方法 | 透過現場影片方式分享 |
| 111/9/28(三) 12:10-13:15 | 教學品保 UCAN 概述+討論課引 導與設計 | 透過現場影片方式分享 |
| 111/9/29(四) 12:10-13:15 | 教學品保 UCAN 概述+教學助理 職責與態度 | 透過現場影片方式分享 |
| 111/9/30(五) 12:10-13:15 | 教學品保 UCAN 概述+教學溝通 的思考與學習 | 透過現場影片方式分享 |

二、教育部「教學實踐研究計畫」

教學實踐研究計畫歷年核定情形如下表所示：

本校教學實踐研究計畫績效一覽表

| | 申請件數 | 核定件數 (含申覆通過件數) | 通過率 |
|---------|------|-------------------|-----|
| 107 學年度 | 41 | 27 | 63% |
| 108 學年度 | 53 | 31 | 58% |
| 109 學年度 | 60 | 31 | 52% |
| 110 學年度 | 67 | 30 | 45% |
| 111 學年度 | 70 | 39 | 56% |
| 112 學年度 | 62 | | |

三、遠距教學課程

為提供多元化學習環境，使師生打破時間與空間之限制，增進課堂互動頻率，並鼓勵學生自主學習，本中心積極推動遠距教學課程，定期召開遠距教學推廣委員會議，進行課程品質審議，藉以提供學生優質之遠距教學課程，增進學生學習興趣。課程品質審議情形如下表：

遠距教學課程品質審議情形

| 課程開課期程 | 課程品質通過件數 |
|---------------|----------|
| 110 學年度第 1 學期 | 5 |
| 110 學年度第 2 學期 | 9 |
| 111 學年度第 1 學期 | 8 |

貳、討論事項 (無)

參、臨時動議 (無)

肆、散會