|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **自我檢核表**  **請您先行自我檢核，確認本案規劃內容是否已將下列專家建議重點納入計畫撰寫考量。** | | | | | | | | | |
| **一、創新教學目的-教學現場的問題** | | | | | | | | | |
| □ 學習興趣 | | | | | | □ 學生互動 | | | |
| □ 教學工具應用 | | | | | | □ 教學評鑑 | | | |
| □ 學生參與度 | | | | | | □ 教學活動 | | | |
| □ 強化學習專注力 | | | | | | □ 學生表達力 | | | |
| □ 教學精進 | | | | | | □ 學生自主學習力 | | | |
| **二、如何解決此問題** | | | | | | | | | |
| □ 文獻分析 | | | | | | □ 教學案例 | | | |
| □ 創新教學理論 | | | | | | □ 教學成效 | | | |
| □ 創新教學研究發展 | | | | | |  | | | |
| **選擇適合的教學創新模式、策略、方法** (以下未羅列全部，僅擷取部分供參，**建議**選1至2種即可) | | | | | | | | | |
| 自律學習(Self-Regulated Learning)  問題導向學習(Problem-Based Learning)  專題式學習(Project-Based Learning)  探究式學習(Inquiry-Based Learning)  任務學習(Task-Based Learning)  體驗式學習(Experiential Learning)  情境式學習(Situated Learning)  創造力/創意(Creativity/Creative)  即時反饋系統(Interactive Response System) | | | | 適性化學習(Adaptive Learning)  合作學習(Cooperative Learning)  行動學習(Mobile Learning)  翻轉學習(Flipped Learning)  遊戲式學習(Game-Based Learning)  遊戲化學習(Gamification of Learning)  學習分析(Learning Analytics)  線上社群(Online Community)  遠距教學(Distance Learning) | | | | |  |  | | --- | --- | | Strategy | | | 創新教學法 | 執行週數 | | 遠距教學 | 9週以上 | | 翻轉課程 | 3~6週 | | 專題式學習 | 5~7週 | | 問題導向學習 | 4~6週 | | 設計思考 | 5~7週 | | |
| **三、研究方法~研究設計說明** | | | | | | | | | |
| □ 教學目標 | | | | | | □ 成績考核方式 | | | |
| □ 教學方法（結合**多媒體**輔助授課） | | | | | | □ 各週課程進度 | | | |
| **多媒體 包含**(以下未羅列全部，僅擷取部分供參)： | | | | | | □ 學習成效評量工具 | | | |
| 即時反饋系統：Zuvio、Kahoot、TronClass 、 遊戲式學習：PaGamO、Pear Deck 線上社群：Facebook、LINE、IG、YouTube 、 線上討論：Jamboard、Miro、Butter | | | | | | | | | |
| **四、研究策略** | | | | | | | | | |
| □ 研究架構圖 | | | | | | □ 研究範圍 | | | |
| □ 研究方法選擇原因 | | | | | | □ 研究工具設計 | | | |
| □ 學生特性及背景分析 | | | | | |  | | | |
| **五、學習成效評量** | | | | | | | | | |
| 驗證（即驗證所提出之 教學策略 或 方法 的學習成效）： | | | | | | | | | |
| □ 實驗組 vs. 控制組 | | | | | | □ 前測 vs. 後測 | | | |
| 評量項目（提升學生能力?） （量化 / 質化）： | | | | | | | | | |
| □ 學習成就：科目核心能力 | | | | | | □ 實作/技能 | | | |
| □ 關鍵能力 | | | | | | □ 行為改變 | | | |
| □ 創新教學滿意度 | | | | | | □ 問題解決能力(例如：素養導向、問題解決…等) | | | |
| **六、預期完成工作項目與成果** | | | | | | | | | |
| □ 學生各項學習成果 | | | □ 成果分享 | | | | □ 公開發表 | | |
| **七、課程種類** | | | | | | | | | |
| □ 自主學習課程 (請續勾選下方細項)  說明：「自主學習」課程係鼓勵同學從自身出發，主動發展並自行規劃一套學習計畫，這套學習計劃可以超出現有的課程，展現跨領域的整合與實踐。 | | | | | | | | | |
| □ PBL (問題導向或專題導向) | | | | | □ MOOCs | | | | □ 獨立研究課程 |
| □ 國際移動 | |  | | | □ 實作課程 | | | | □ 其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □ **媒體識讀或資訊判讀相關課程**  說明：認識和解讀媒體的能力，例如要有多元思考的能力、要能自我反思批判。 | | | | | | | | | |
| □ **人文關懷課程**  說明：和人文關懷有關 | | | | | | | | | |
| □ **跨領域**  (請續勾選右欄) | □ 開設跨領域課程 (本校跨系)  說明：開設跨領域課程 (主開課) | | | | | | | | |
| □ 參與非本系跨領域合作授課  說明：非本系所共時授課或跨領域合作開課(共授課程為至少由兩位跨系(中心)教師共同出席開課) | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |