

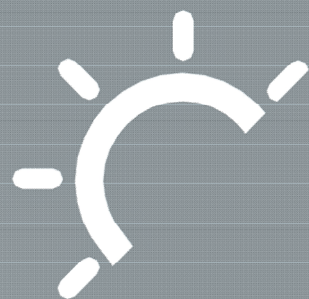
教學實踐研究補助計畫推動說明

【111年教學實踐研究計畫說明會】



報告單位：高等教育司
日期：110年10月15日

重視高等教育
核心任務



建構多元升等
友善環境



整合鏈結
學校師生發展



計畫緣起

重視高等教育核心任務

分區校長 會談建議

- 大學需重視給了學生什麼，是否培育出具備解決問題能力的學生。
- 教學成效的關鍵在於老師，教學應該形成社群進行教學方法的改革，才有創新的可能。

教育政策 盤點檢討

- 學校為爭取經費未思考定位，大學呈現同質性發展，重研究、輕教學。
- 學校傾向追求排名衍生出以論文點數進行教師評鑑或獎勵，不利高等教育學術發展。

整合鏈結學校師生發展

學校校務發展

高等教育深耕計畫

落實教學創新

➤ 結合研究

善盡社會責任

➤ USR場域

提升高教公共性

➤ 促進社會流動

發展學校特色

➤ 回應學生/區域需求

教師職業涯發展

教學實踐研究計畫

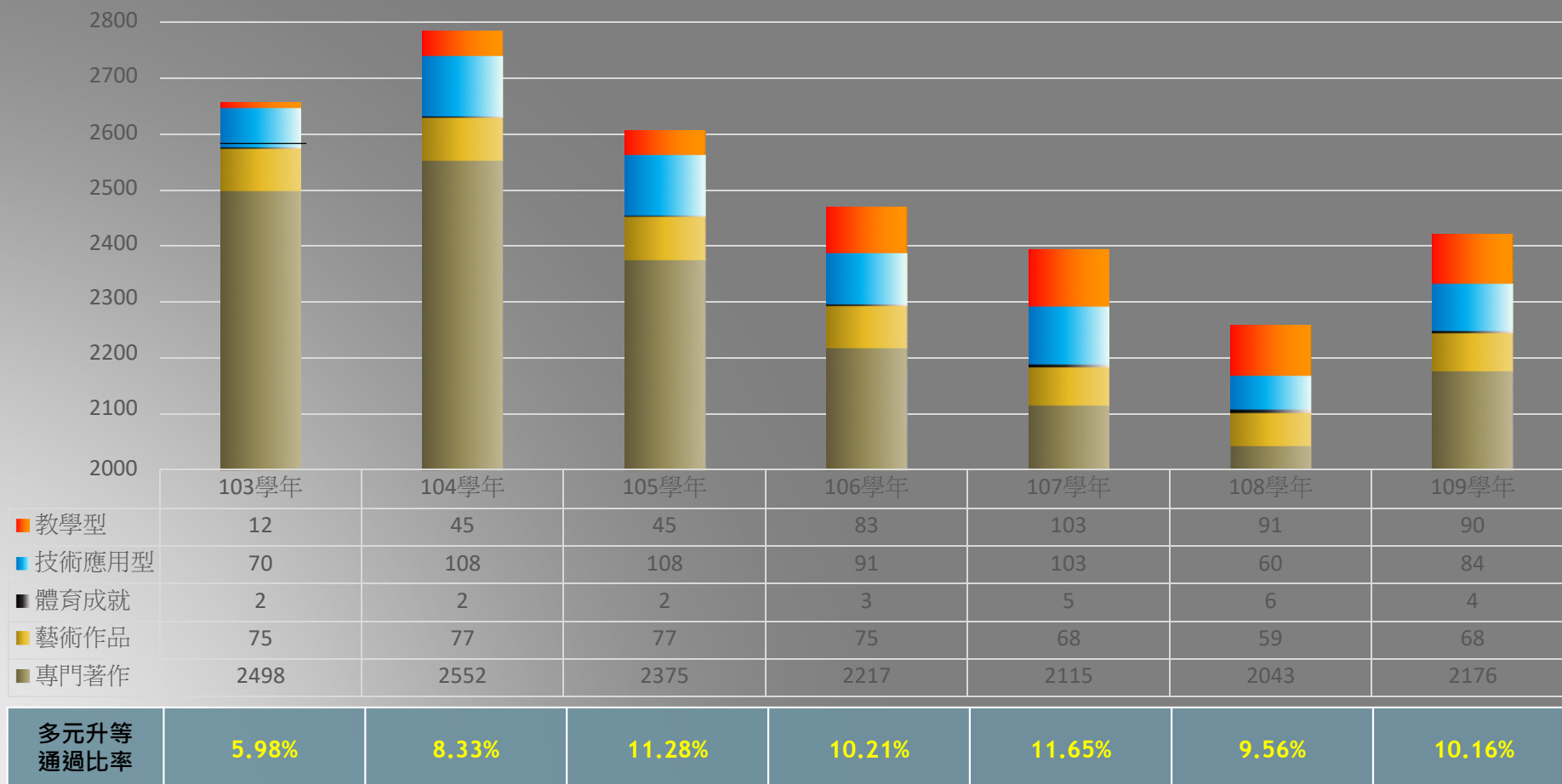
教師研究升等

提升教學品質

重視學習歷程

提升學習成效

建構多元升等友善環境





計畫申請條件

計畫主持人需為現任各公私立大專校院
(包括空中大學及軍警校院) 之下列人員



專任人員
(含專案人員)

1. 獲具本部核發助理教授以上教師證書之教師。
2. 獲具本部核發講師證書，具有教學成果對外發表或曾獲校內外與教學成就相關獎項者。
3. 專技人員、專業及技術教師。

醫院醫師

1. 係指符合教育人員任用條例施行細則第11條第2項及第3項規定，其聘任、升等審查基準與程序、課程負擔及教師評鑑等，經申請學校比照專任教師辦理，並納入校內章則規範，且未支給兼任教師薪資者，報本部審查同意後，其辦理教師資格審查時，得以專任教師年資採計者。
2. 且應具教師資格證書。

計畫申請類別

10個學門+2個專案，擇一申請（每人至多1份計畫）

1 通識（含體育）

5 社會（含法政）

9 生技農科

2 教育

6 工程

10 民生

3 人文藝術及設計

7 數理

專 大學社會責任
（含試辦多年期）

4 商業及管理

8 醫護

專 技術實作

計畫補助經費

經費額度

1. 每案最高新臺幣50萬元/年。
2. 全額補助為原則，惟直轄市所屬學校最高補助90%。
3. 不重複補助，重複者追繳全部補助經費。

人事費編列

1. 人事費以計畫總經費60%為上限。
2. 編列計畫主持人費至多1名最高8000元/月；協同主持人不得支領費用。

助理費規定

1. 不得支用專任行政助理。
2. 得支用兼任行政助理，每名最高5000元/月，依規定納勞健保等相關費用，可由本計畫編列支應。

業務費編列

1. 得編列本計畫相關業務費，惟不得編列國外差旅費。
2. 詳參「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」規定。

計畫審查方式

計畫案內容應有申請書、基本資料、中英摘、執行內容、經費需求、近3年執行計畫、授課計畫書，含附件至多25頁（多年期40頁）。

針對10學門及2專案計畫，分設正副召集人，並邀請專家學者組成審查委員會，依學校所提計畫之學門類別，進行書面審查及會議審查。

依計畫要點宗旨、計畫主持人相關經驗能力、內容規劃完整性、經費合理性、預期學生效益等審查。

計畫作業期程

110.11.22

教師於徵件截止期限10日前至系統填寫計畫申請書，並上傳學校。

111.6

教育部於111年6月底(預定)公告補助教師名單及經費。

112.7.31

教師結束執行計畫辦理經費結案，並繼續參加計畫成果交流與發表。

1

教師申請

2

學校報部

3

公布名單

4

計畫執行

5

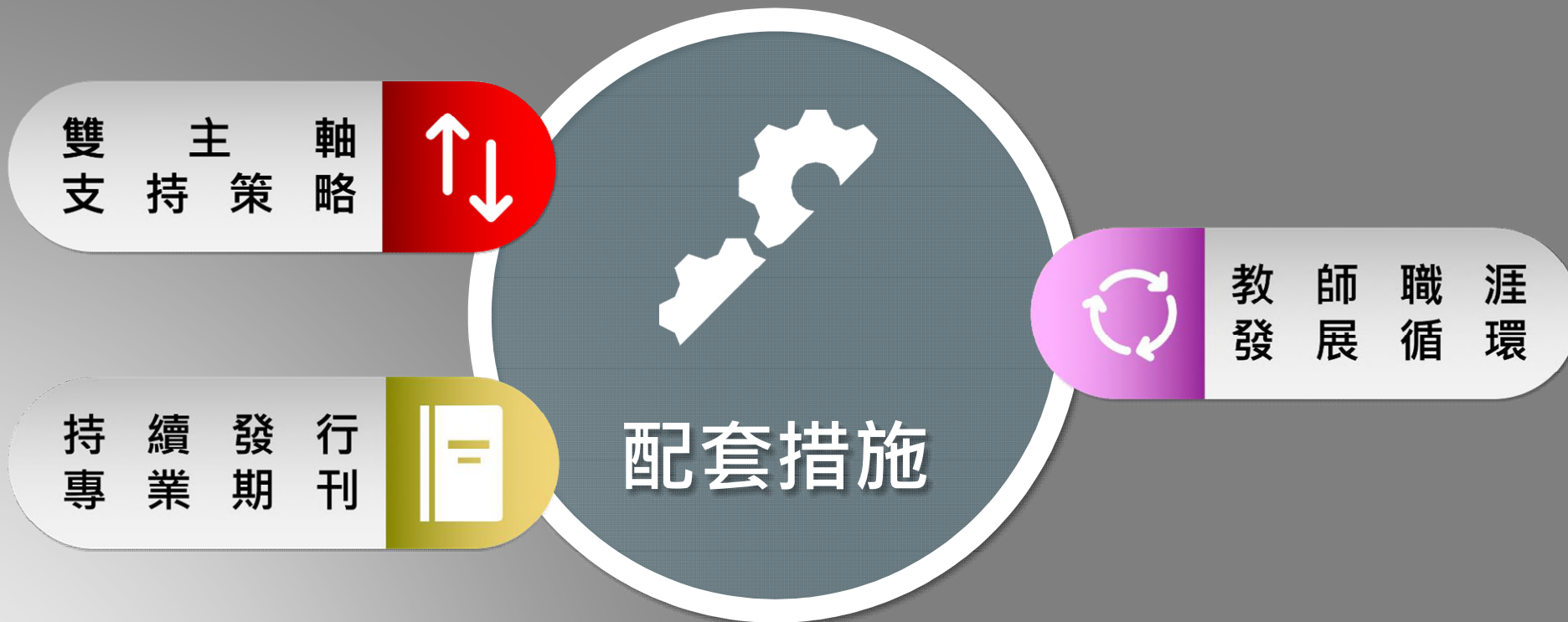
計畫結案

110.12.21

學校至系統確認校內申請件數並上傳後，以公文函報教育部。

111.8.1

教師開始執行計畫，參與學門工作坊及教師社群交流。



雙主軸支持策略

政府與學校雙主軸支持教師多元發展

教育部支持教師投入場域

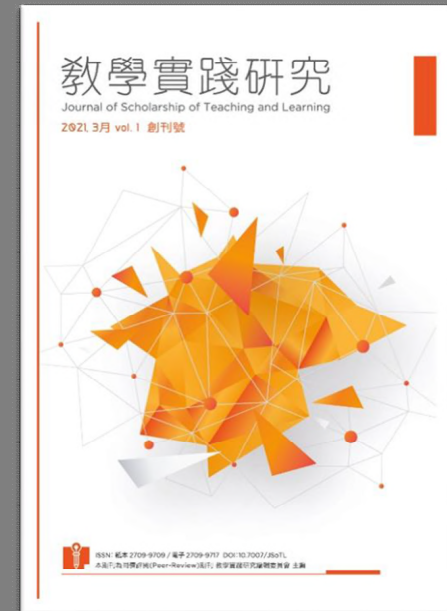
- 常態化執行教學實踐研究計畫與區域基地計畫。
- 常態化辦理各學門研究計畫成果發表交流，並遴選績優計畫公開表揚。
- 發行《教學實踐研究》專業期刊，鼓勵教師將計畫執行成果轉化發表論文，以利累積銜接多元升等。

大學支持教師教學實踐

- 指定專責單位提供諮詢，並規劃主題工作坊或座談；補助15件以上學校至少辦理1場辦理經驗成果分享會或研討會。
- 比照獲科技部專題研究計畫，規劃教師升等、評鑑及獎勵等各面向誘因。
- 設定IR資料庫學生學習指標，以利教師實徵分析教學品質。

發行《教學實踐研究》專業期刊

- 透過本計畫專案辦公室發行，由總主持人擔任總主編，並自各學門專案正副召集人與熟悉教學實踐研究之專家學者中，邀聘擔任諮詢委員及編輯委員。
- 期刊內容分一般論文、教學實務紀要與議題性評論3類型，創刊號已於110年3月發行，預定每年度發行4期，各期發表約8至10篇文章。



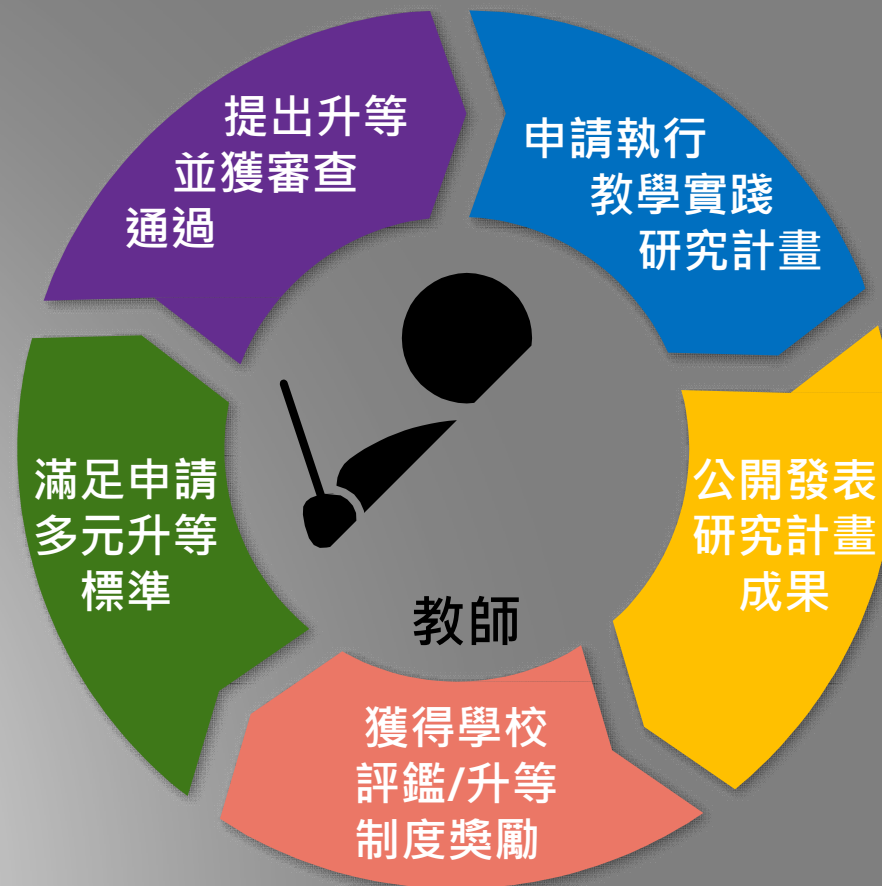
教學實踐研究計畫

教學實踐
研究期刊
論文發表

教學實務多元升等

教師職涯發展循環

學校推動教師多元升等、整合校內獎勵考核制度，引導教師多元發展



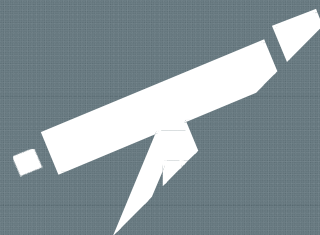
鼓勵結合
教學實務升等



辦
試
多
年
期
計
畫



計畫展望



計畫永續推展



展望未來理想
(代結語)

鼓勵結合教學實務升等

108年度起成果用途統計情形

升等途徑	著作類型	人數
教學實務—技術報告	代表作	37
教學實務—專門著作	代表作	9
	參考作	4
合計		50

通過升等年度	人數
108	13
109	37
合計	50

另用於研究積分	人數
108年度	1
109年度	45
110年度	2
總計	48

公私立	升等教師任職學校	人數
公立	一般大學	9
	科技大學	7
私立	一般大學	15
	科技大學	19
合計		50

升等職級	人數
教授	19
副教授	28
助理教授	3
合計	50

試辦多年期計畫

110年起
首度試辦

USR專案
先行試辦

2年期/次
50萬/年

分年撥款
考核交流

計畫永續推展

年 度	補助教師經費	補助學校行政經費 (以補助教師經費15%計算)	總經費
107年	2.6億元	0.4億元	3億元
108年	3.5億元	0.5億元	4億元
111年	4億元 (預估數)	0.6億元 (預估數)	4.6億元 (預估數)

107年 補助經費 並推動配套

各學門教師
以教學場域
投入教學實
踐研究

108年 擴大經費及 補助人數

規劃專案主
題，並擴大
補助計畫數

109年 推動各區域 基地計畫

共構區域型
教師社群，
強化教學研
究能量

110年 轉化與發表 研究成果

遴選與表揚
績優計畫，
發行專業期
刊

111年 常態化執行 並滾動修正

檢討執行實
務，修正計
畫要點持續
推動辦理

展望未來理想

(代結語)

教學實踐 研究精彩

多元升等 教師發光

報告完畢