

自我檢核表

請您先行自我檢核，確認本案規劃內容是否已將下列專家建議重點納入計畫撰寫考量。

一、創新教學目的-教學現場的問題																
<input type="checkbox"/> 學習興趣	<input type="checkbox"/> 學生互動															
<input type="checkbox"/> 教學工具應用	<input type="checkbox"/> 教學評鑑															
<input type="checkbox"/> 學生參與度	<input type="checkbox"/> 教學活動															
<input type="checkbox"/> 強化學習專注力	<input type="checkbox"/> 學生表達力															
<input type="checkbox"/> 教學精進	<input type="checkbox"/> 學生自主學習力															
二、如何解決此問題																
<input type="checkbox"/> 文獻分析	<input type="checkbox"/> 教學案例															
<input type="checkbox"/> 創新教學理論	<input type="checkbox"/> 教學成效															
<input type="checkbox"/> 創新教學研究發展																
選擇適合的教學創新模式、策略、方法 (以下未羅列全部，僅擷取部分供參，建議選1至2種即可)																
自律學習(Self-Regulated Learning) 問題導向學習(Problem-Based Learning) 專題式學習(Project-Based Learning) 探究式學習(Inquiry-Based Learning) 任務學習(Task-Based Learning) 體驗式學習(Experiential Learning) 情境式學習(Situated Learning) 創造力/創意(Creativity/Creative) 即時反饋系統(Interactive Response System)	適性化學習(Adaptive Learning) 合作學習(Cooperative Learning) 行動學習(Mobile Learning) 翻轉學習(Flipped Learning) 遊戲式學習(Game-Based Learning) 遊戲化學習(Gamification of Learning) 學習分析(Learning Analytics) 線上社群(Online Community) 遠距教學(Distance Learning)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Strategy</th> </tr> <tr> <th>創新教學法</th> <th>執行週數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>遠距教學</td> <td>9週以上</td> </tr> <tr> <td>翻轉課程</td> <td>3~6週</td> </tr> <tr> <td>專題式學習</td> <td>5~7週</td> </tr> <tr> <td>問題導向學習</td> <td>4~6週</td> </tr> <tr> <td>設計思考</td> <td>5~7週</td> </tr> </tbody> </table>	Strategy		創新教學法	執行週數	遠距教學	9週以上	翻轉課程	3~6週	專題式學習	5~7週	問題導向學習	4~6週	設計思考	5~7週
Strategy																
創新教學法	執行週數															
遠距教學	9週以上															
翻轉課程	3~6週															
專題式學習	5~7週															
問題導向學習	4~6週															
設計思考	5~7週															
三、研究方法~研究設計說明																
<input type="checkbox"/> 教學目標	<input type="checkbox"/> 成績考核方式															
<input type="checkbox"/> 教學方法 (結合多媒體輔助授課)	<input type="checkbox"/> 各週課程進度															
多媒體 包含 (以下未羅列全部，僅擷取部分供 即時反饋系統：Zuvio、Kahoot、TronClass 線上社群：Facebook、LINE、IG、YouTube	<input type="checkbox"/> 學習成效評量工具 、 遊戲式學習：PaGamO、Pear Deck 、 線上討論：Jamboard、Miro、Butter															
四、研究策略																
<input type="checkbox"/> 研究架構圖	<input type="checkbox"/> 研究範圍															
<input type="checkbox"/> 研究方法選擇原因	<input type="checkbox"/> 研究工具設計															
<input type="checkbox"/> 學生特性及背景分析																

五、學習成效評量

驗證（即驗證所提出之教學策略或方法的學習成效）：

- 實驗組 vs. 控制組 前測 vs. 後測

評量項目（提升學生能力？）（量化 / 質化）：

- 學習成就：科目核心能力 實作/技能
 關鍵能力 行為改變
 創新教學滿意度 問題解決能力（例如：素養導向、問題解決…等）

六、預期完成工作項目與成果

- 學生各項學習成果 成果分享 公開發表

七、課程種類

自主學習課程（請續勾選下方細項）

說明：「自主學習」課程係鼓勵同學從自身出發，主動發展並自行規劃一套學習計畫，這套學習計畫可以超出現有的課程，展現跨領域的整合與實踐。

- PBL (問題導向或專題導向) MOOCs 獨立研究課程
 國際移動 實作課程 其他_____

媒體識讀或資訊判讀相關課程

說明：認識和解讀媒體的能力，例如要有多元思考的能力、要能自我反思批判。

人文關懷課程

說明：和人文關懷有關

開設跨領域課程（本校跨系）

跨領域

說明：開設跨領域課程（主開課）

（請續勾選右欄）

參與非本系跨領域合作授課

說明：非本系所共時授課或跨領域合作開課(共授課程為至少由兩位跨系(中心)教師共同出席開課)