| 國立臺中科技大學第 學年度第 學期  教學方式調查表  (此表請雙面列印) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 本校現職專任(案)教師 | | | □是 □否 | |
| 教師姓名 | | |  | |
| 教師所屬單位 | | | (學院) | |
| (系所) | |
| 課程名稱 | | |  | |
| 課程部別 | | | □日間部 □進修部 □進修部平日假日班 | |
| 課程屬性 | | | □必修 □選修 | |
| 課程俢課人數 | | |  | |
| 課程類別 | | | | |
| 請勾選課程類別(可複選)及簡述預計採取之教學方式 | | | | |
| **□創新教學**：  **(可複選)** | 改善學生學習動機低落及學習成效，翻轉傳統教學模式，以學習者為重心，引發學習動機及熱情，關注學習內容，以多元方式評估學習成效機制，並追蹤輔導及回饋教學。課程導入創新教學方式：  □(一)個案教學 Case study or event discussion  □(二)腦力激盪 Brain storming  □(三)角色演練 Role playing  □(四)e化教學 e-teaching (如IRS或多媒體教學)  □(五)一分鐘回饋 One-minute feedback  □(六)翻轉教學Flipped classroom  □(七)問題導向教學法 Problem-based learning  □(八)設計導向教學法 Designed-based learning  □(九)專題導向教學法 Project-based learning  □(十)其他創新教學方式：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請務必說明教學方式，如：  自編創新教材etc.) | | | |
| **□創新創業**： | 依據不同系科屬性及學生學習需求，開設以下創新創業課程：  (一)開設具設計思考或創新實踐之創業課程  (二)開設創新自造學習活動之創業課程  (三)開設啟發學生創意思維及創新想法為主軸之創業課程  (四)授課教師具創業實務經驗  (五)授課教師具設計思考教學能力 | | | |
| **□程式設計**： | 針對學生不同專業領域及應用型態發展客製化之程式設計課程(不限資訊科技相關領域)，提升學生具備運用資訊科技能力、邏輯運算及程式設計之基本認知。程式設計課程之教學內容包含：   1. 程式設計、程式語言、程式運算邏輯思維 2. 大數據分析 3. 系統製作 4. 其他程式設計教學內容：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **□STEM**： | 屬科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)或數學(Math)專業領域之課程(符合上開領域一種與一種以上之課程)。 | | | |
| 教學方式簡述 | | 如：   1. 透過不同教學策略與課程設計解決學生學習問題，提升學習動機與成效。 2. 透過教育科技導入課程，提供學生創新的學習驗證，提升學習動機與成效。 | | |
| 開課教學單位 | | | | 教務處 |
| 授課教師  開課系所  開課學院 | | | | 教學資源中心  課務組  教務長 |

備註.

1. 本表單存查單位為教務處-教學資源中心。
2. 經費來源為教育部獎(補)助計畫時，依大專校院類檔案保存年限基準表，保存10年；經費來源非教育部獎(補)助計畫時，保存5年。