

國立臺中科技大學第____學年度第____學期 教學方式調查表

(此表請雙面列印)

本校現職專任(案)教師	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
教師姓名	
教師所屬單位	(學院)
	(系所)
課程名稱	
課程部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部 <input type="checkbox"/> 進修部平日假日班
課程屬性	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
課程修課人數	

課程類別

請勾選課程類別(可複選)及簡述預計採取之教學方式

- 創新教學：**
(可複選) 改善學生學習動機低落及學習成效，翻轉傳統教學模式，以學習者為重心，引發學習動機及熱情，關注學習內容，以多元方式評估學習成效機制，並追蹤輔導及回饋教學。課程導入創新教學方式：
- (一)個案教學 Case study or event discussion
 - (二)腦力激盪 Brain storming
 - (三)角色演練 Role playing
 - (四)e化教學 e-teaching (如 IRS 或多媒體教學)
 - (五)一分鐘回饋 One-minute feedback
 - (六)翻轉教學 Flipped classroom
 - (七)問題導向教學法 Problem-based learning
 - (八)設計導向教學法 Designed-based learning
 - (九)專題導向教學法 Project-based learning
 - (十)其他創新教學方式：_____ (請務必說明教學方式，如：自編創新教材 etc.)
- 創新創業：** 依據不同系科屬性及學生學習需求，開設以下創新創業課程：
- (一)開設具設計思考或創新實踐之創業課程
 - (二)開設創新自造學習活動之創業課程
 - (三)開設啟發學生創意思維及創新想法為主軸之創業課程
 - (四)授課教師具創業實務經驗
 - (五)授課教師具設計思考教學能力
- 程式設計：** 針對學生不同專業領域及應用型態發展客製化之程式設計課程(不限資訊科技相關領域)，提升學生具備運用資訊科技能力、邏輯運算及

國立臺中科技大學第____學年度第____學期 教學方式調查表

(此表請雙面列印)

程式設計之基本認知。程式設計課程之教學內容包含：

- (一)程式設計、程式語言、程式運算邏輯思維
- (二)大數據分析
- (三)系統製作
- (四)其他程式設計教學內容：_____

STEM： 屬科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)或數學(Math)專業領域之課程(符合上開領域一種與一種以上之課程)。

教學方式簡述

如：

- 1. 透過不同教學策略與課程設計解決學生學習問題，提升學習動機與成效。
- 2. 透過教育科技導入課程，提供學生創新的學習驗證，提升學習動機與成效。

開課教學單位

教務處

授課教師

教學資源中心

開課系所

課務組

開課學院

教務長

備註.

- 1. 本表單存查單位為教務處-教學資源中心。
- 2. 經費來源為教育部獎(補)助計畫時，依大專校院類檔案保存年限基準表，保存 10 年；經費來源非教育部獎(補)助計畫時，保存 5 年。