

大專校院人文與社會科學領域標準計畫

教育部、科技部

109年12月

• • • • •

02 目標

- ✦ 建立人文與社會科學領域常態性支持系統
- ✦ 持續提升人文與社會科學領域之研究能量
培育優質領域人才，研究成果具社會貢獻
- ✦ 為提升教研能量之先導計畫，未來可銜接
特色領域研究中心計畫



03 名詞定義

參考「臺灣人文及社會科學引文索引資料庫分類(TCIHSS)」分類，共計17個領域

類別	領域	
人文類	文學	語文學
	歷史學	哲學/宗教研究
	藝術學	
社會類	人類學	教育學
	心理學	法律學
	政治學	經濟學
	社會學	傳播學
	區域研究及地理	管理學
	體育學	圖書資訊學

04 期程、經費、對象及件數

期程：

本計畫期程為4年，每2年為一期
可銜接申請特色領域研究中心計畫



經費：

每案最高新臺幣500萬元，獲補助學校應編列補助額度10%以上之配合款

獲核定之計畫，得另案向科技部申請博士級研究人員補助

對象及件數：

各公私立大專校院，每一領域僅能提出1案



05 申請條件



😊 有一定實體空間提供相關成員進行研究溝通協調

😊 國際表現：
計畫所屬領域相對應QS學科之次領域，於2018-2020年曾於QS世界大學排名前500名

😊 學術表現：

1. 國際期刊論文發表情形

104-108年於InCites分析平臺 (Web of Science資料庫) 或SciVal分析平臺中 (Scopus資料庫)，計畫所屬領域之論文發表篇數至少30篇，且相對影響力(InCites為CNCI; SciVal為FWCI)高於0.8

2. 臺灣人文及社會科學引文索引資料庫論文發表情形

104-108年於臺灣人文及社會科學引文索引資料庫所屬領域之期刊論文或專書論文至少30篇

3. 自著專書/專書章節/編著專書發表

104-108年自著專書或編著專書3本以上，或專書章節15篇以上

06 審查重點



總體營運說明

1. 推動目標及現況
2. 資源（包括人員）配置與整合情形說明
3. 近5年人才培育及延攬情形
4. 近5年國內外學術研究成效
5. 近5年國際合作與交流成效
6. 近5年對社會發展之貢獻



擬解決之社會重大議題



計畫執行策略

1. 人才培育及延攬
2. 國內外學術研究
3. 國際合作與交流
4. 社會或產業貢獻



未來發展之自我評估、優劣勢分析



07 績效指標

📎 人才培育

1. 碩博士生培育情形
2. 國內外優秀人才延攬情形
3. 指導學生參加校內外活動

📎 國際合作交流

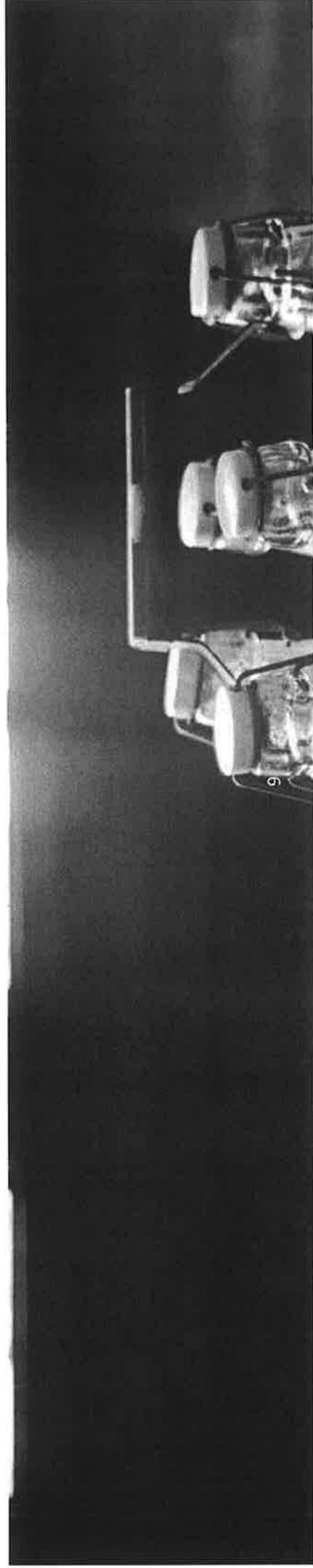
1. 至國際學術單位交流情形
2. 邀請外國學術單位至學校交流情形
3. 國際研究合作情形

📎 學術表現

1. 論文發表情形
2. 專書或圖書專章撰寫

📎 社會貢獻

1. 推動社會責任相關工作
2. 研究成果對社會發展之貢獻



面向	績效指標	衡量方式	單位
人才 培育	碩博士生培育情形	外國籍碩博士在學學生數	人
	國內外優秀人才延攬情形	國內外優秀人才延攬數（含專任教師、專案教師、研究人員、業師等）	人
	指導學生參加校內外活動	創作、展演、競賽等獎項	件
學術 表現	論文發表情形	1.國內論文發表篇數	篇
		2.國際論文發表篇數	篇
	專書或圖書專章撰寫	1.學術性專書（含教科書）編輯或撰寫 2.圖書專章	本 章
國際 合作 交流	至國際學術單位交流情形	選送成員至外國學研機構進行相關學術研究、研習或交流	人
	邀請外國學研單位至學校交流情形	國際優秀人才來台交流人數	人
	國際研究合作情形	與外國學研單位共同進行研究合作案件數	件
社會 貢獻	推動社會責任相關工作	參與社區培力活動師生數	人
	研究成果對社會發展之貢獻	與政府或民間單位合作計畫數	件

08 計畫申請注意事項

- 計畫摘要表（一計畫一份，格式詳附件2）於109年12月25日前備文函送本部（送達）
- 每一領域僅能提報一件申請案，校內應建立機制進行初步篩選
- 計畫書正文至多50頁（不含封面、目次及附件），A4大小，14號字，雙面列印
- 計畫書紙本一式10份及電子檔1份（所有計畫檔案燒在同一份光碟裡，含Word及PDF檔），於110年1月21日前備文函送（送達）教育部，逾期送達、資料不全或資格不符者，均不予受理
- 獲核定之計畫，得另依「科技部補助延攬人文學及社會科學類博士級研究人員試行要點」規定，另向科技部申請博士級研究人員補助

09 期程規劃

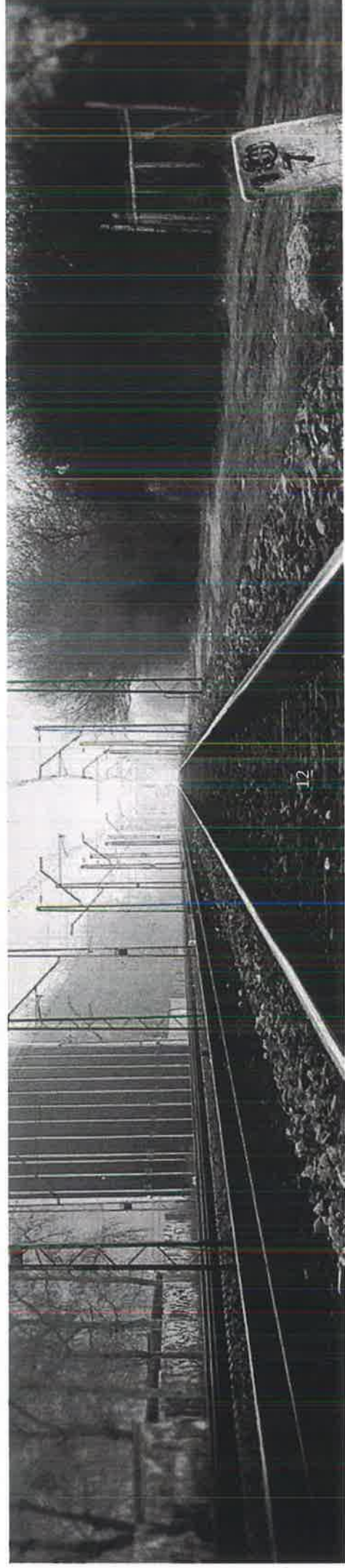
公告徵件 書面審查 簡報審查 公告結果

109.12

110.2

110.3

110.4



A black and white photograph of a wooden desk with various objects. In the top left, there is a notebook and a pen. In the top right, there is a box labeled "COLOR SLIDES" and a small glass jar. In the bottom left, there is a book and a pinecone. In the bottom right, there is a pair of glasses and a small piece of paper. The text "THANK YOU" is written vertically in the center of the image.

THANK YOU

附件 國際期刊論文表現計算

104-108年於InCites分析平臺 (Web of Science資料庫) 或SciVal分析平臺中 (Scopus資料庫)，計畫所屬領域之論文發表篇數至少30篇，且相對影響力(InCites為CNCI; SciVal為FWCI)高於0.8。

相對影響力：一篇論文之相對影響力為該論文之被引用次數，相較同一年同一領域同一文體的全球被引用次數，得出之比值。如果一單位於一領域有N篇論文，就有N個比值，將這些比值相加除以篇數得出該單位該領域之相對影響力。

舉例：一篇2018年經濟學article類論文，至目前為止被引用5次，全球同一年同一領域同一文體的平均被引用次數是10次，相對影響力為 $5/10 = 0.5$ 。

- 學校自行計算，計算結果及論文清單併同計畫申請書函送本部 (論文清單務必包含 DOI-數位文件識別號、標題、作者、期刊，以及發表年)
- 論文清單有困難者，可由本部委託之專業團隊進行論文清單整理
- 指標計算有困難者，可將確認之論文書目資料 (務必包含DOI-數位文件識別號、標題、作者、期刊，以及發表年) 送交本部，委由專業團隊計算是否符合申請條件

附件 計畫摘要表

大專校院人文與社會科學領域標準計畫摘要表

學校：	
領域：	☐ 文學 ☐ 語文學 ☐ 歷史學 ☐ 哲學/宗教研究 ☐ 藝術學 ☐ 人類學 ☐ 教育學 ☐ 心理學 ☐ 法醫學 ☐ 政治學 ☐ 經濟學 ☐ 社會學 ☐ 傳播學 ☐ 區域研究及地理 ☐ 管理學 ☐ 體育學 ☐ 圖書資訊學
計畫主持人：	
計畫重點摘要：	
(擬另案申請科技部博士級研究人員補助者，請併同說明相關規劃)	

- 1.學校應於109年12月25日前備文函送本部
高教司（送達）摘要表
- 2.每案至多一頁，擬另案申請科技部博士級
研究人員補助者，應併同說明相關規劃
- 3.摘要表僅供本部進行申請案領域分類及聘
請審查委員之參考，非審查項目

