

主旨：轉知勞動部「身心障礙者職業重建服務學分學程時數、課程及抵免規定」
公告及相關資料。

說明：

- 一、 旨揭規定業於 109 年 12 月 3 日以勞動發特字第 10905161671 號公告，請各校於辦理身心障礙者「職業輔導評量員」、「就業服務員」、「職業重建個案管理員」等學分學程時，得於開設前依規定向勞動部申請學分學程認定。
- 二、 申請專業人員資格認定者，於辦理前述學分學程抵免時，應提供課程名稱、時數、學分數、課程內容、課程大綱、學分證明及其他必要文件等資料，以利審查。
- 三、 相關資料可參閱連結網址：

<https://vrs2.wda.gov.tw/eVRS/NewsMsg/Detail?PKID=20201203000001>

檔 號：

保存年限：

勞動部 公告

發文日期：中華民國109年12月3日

發文字號：勞動發特字第10905161671號

附件：身心障礙者職業重建服務學分學程時數、課程及抵免規定附表

主旨：訂定「身心障礙者職業重建服務學分學程時數、課程及抵免規定」，並自即日起生效。

依據：身心障礙者職業重建服務專業人員遴用及培訓準則（以下簡稱本準則）第13條第1項。

公告事項：

一、身心障礙者職業重建服務學分學程規定如下：

（一）本準則第6條第2款第3目所定職業輔導評量員之學分學程課程如附表1。

（二）本準則第7條第1項第4款所定就業服務員之學分學程課程如附表2。

（三）本準則第8條第1項第4款所定職業重建個案管理員之學分學程課程如附表3。

前項各款附表所定之相同課程者，得互為抵免之。

二、各大專校院於辦理前點第1項各款學分學程課程時，得於開課前檢附課程名稱、時數、學分數、辦理週數、課程內容、課程大綱，及其他必要文件等資料，申請身心障礙者職業重建服務學分學程認定。

三、申請專業人員資格認定者，於辦理第1點第1項各款學分學程課程抵免時，應提供課程名稱、時數、學分數、課程內容、課程大綱、學分證明，及其他必要文件等資料，以利審查。



- 四、109年12月3日公告前，曾修習各大專校院相關身心障礙者職業重建服務課程之學分，取得學分證明者，得提供課程名稱、時數、學分數、課程內容、課程大綱、學分證明，及其他必要文件等資料，向中央主管機關委託之專業機構或團體申請認定後，該學分得採認抵免之。
- 五、本準則第6條至第8條所定之相關科、系、所或學位學程畢業者，於修習第1點第1項各款學分學程課程時，得提具學分證明，依本準則第12條第1項規定申請專業訓練相關課程時數抵免。

部長 許銘春

附表 1 身心障礙者職業輔導評量員學分學程 (18 學分)

課程名稱	學分數	每週時數	週數	課程內容	內容大綱
身心障礙者勞動權益與就業安全法規	2	2	18	1. 認識身心障礙者就業相關權益 2. 認識勞動權益相關法規與勞動基本權 3. 認識就業安全四大次體系與重要法規及勞動議題 4. 認識國內外勞動市場趨勢與職業變遷 5. 認識職業重建服務相關規定與措施	1. 身心障礙者權利公約(CRPD)與身心障礙者就業介紹 2. 身心障礙者權益保障法之就業權益保障內涵介紹 3. 勞動法之基本概念與重要法規介紹 4. 勞動基本權之基礎運用與案例分析 5. 就業安全之基本概念 6. 勞工安全衛生介紹 7. 當前勞動重大議題及政策介紹 8. 性別工作平等與就業歧視禁止介紹 9. 職業資訊與勞動市場分析 10. 分析勞動市場受全球化之影響 11. 分析勞動市場與產業結構之變化 12. 職業重建服務相關規定與措施介紹（職重專業人員遴用及培訓準則、職管、職評、就業服務、庇護工場、職務再設計等）
職業重建服務導論	3	3	18	1. 職業重建服務的基本理念 2. 職業重建服務人員專業倫理 3. 職業重建服務之各項服務資源現況 4. 身心障礙者就業與職涯輔導 5. 身心障礙者就業服務員服務內涵與服務歷程 6. 工作分析與職務再設計	1. 職業重建服務的基本理念 2. 職業重建服務人員專業倫理及案例 3. 職業重建服務之各項服務資源介紹與運用 4. 身心障礙者就業與職涯輔導 5. 身心障礙者就業服務員服務內涵與服務歷程（含就業機會開拓、媒合與安置） 6. 工作分析與職務再設計 7. 身心障礙者職場輔導與支持 8. 庇護工場參訪或見習 9. 職業重建服務服務單位參訪或

				7. 職場支持與輔導	見習 10. 實作：與實務機構合作，支持性就服實見習至少 18 小時
身心障礙者特質與發展	2	2	18	1. 障礙定義與障礙模式 2. 身心障礙的醫學層面與影響 3. 身心障礙的心理社會議題 4. 個人與家庭對身心障礙的調適 5. 身心障礙者生涯發展與轉銜	1. 障礙定義與障礙模式 2. 身心障礙的醫學層面與影響 3. 身心障礙的心理社會議題 4. 個人與家庭對身心障礙的調適 5. 身心障礙者生涯發展與轉銜
助人專業原理與技術	2	2	18	1. 個別諮商理論基礎 2. 助人技巧的基本概念 3. 助人專業倫理介紹 4. 自我覺察 5. 危機處理 6. 個案概念化與需求評估	1. 個別諮商理論基礎 2. 助人技巧的基本概念與演練 3. 助人專業倫理介紹 4. 自我覺察 5. 危機處理 6. 個案概念化與需求評估
職業輔導評量服務與評估工具實施（一）	3	3	18	1. 身心障礙者職業輔導評量與職涯輔導 2. 職業輔導評量計畫的擬定與實施 3. 職業輔導評量結果分析與職業輔導評量報告撰寫 4. 提供職業輔導評量建議與回饋 5. 身心障礙者晤談評量技術 6. 職業輔導評量常用標準化紙筆工具 7. 身心障礙者施測調整	1. 身心障礙者職業輔導評量與職涯輔導 2. 職業輔導評量計畫的擬定與實施 3. 職業輔導評量結果分析與職業輔導評量報告撰寫 4. 提供職業輔導評量對象建議與回饋 5. 身心障礙者晤談評量技術 6. 職業輔導評量常用標準化紙筆工具施測及解釋(含練習) 7. 身心障礙者施測調整
職業輔導評量服務與評估工具實施（二）	3	3	18	1. 功能性體能測驗 2. 職業輔導評量常用工作樣本工具 3. 情境評量與現場試做	1. 功能性體能測驗 2. 職業輔導評量常用工作樣本工具施測及解釋(含練習) 3. 情境評量與現場試做(含練習) 4. 職務分析(含練習)

				4. 職務分析 5. 職務再設計	5. 職務再設計(含練習)
職業輔導評量員專業實作課程	3	-	18	1. 身心障礙者晤談的方法與技術(實作) 2. 身心障礙者職涯輔導(實作) 3. 職業輔導評量計畫的擬定與實施(實作) 4. 職業輔導評量結果分析與職業輔導評量報告撰寫(實作) 5. 提供職業輔導評量建議與回饋(實作)	1. 與實務機構合作 2. 在督導的協助下,至少完成2位服務對象(含機構學員、大專青年、高中職及成人身心障礙者)的職業輔導評量服務 3. 每位服務對象之職業輔導評量服務需完成:晤談、擬定職業輔導評量計畫、執行評量、撰寫職業輔導評量報告及參與職業輔導評量說明會

附表 2 身心障礙者就業服務員學分學程（9 學分）

課程名稱	學分數	每週時數	週數	課程內容	內容大綱
身心障礙者勞動權益與就業安全法規	2	2	18	1. 認識身心障礙者就業相關權益 2. 認識勞動權益相關法規與勞動基本權 3. 認識就業安全四大次體系與重要法規及勞動議題 4. 認識國內外勞動市場趨勢與職業變遷 5. 認識職業重建服務相關規定與措施	1. 身心障礙者權利公約(CRPD)與身心障礙者就業介紹 2. 身心障礙者權益保障法之就業權益保障內涵介紹 3. 勞動法之基本概念與重要法規介紹 4. 勞動基本權之基礎運用與案例分析 5. 就業安全之基本概念 6. 勞工安全衛生介紹 7. 當前勞動重大議題及政策介紹 8. 性別工作平等與就業歧視禁止介紹 9. 職業資訊與勞動市場分析 10. 分析勞動市場受全球化之影響 11. 分析勞動市場與產業結構之變化 12. 職業重建服務相關規定與措施介紹（職重專業人員遴用及培訓準則、職管、職評、就業服務、庇護工場、職務再設計等）
身心障礙者特質與發展	2	2	18	1. 障礙定義與障礙模式 2. 身心障礙的醫學層面與影響 3. 身心障礙的心理社會議題 4. 個人與家庭對身心障礙的調適 5. 身心障礙者生涯發展與轉銜	1. 障礙定義與障礙模式 2. 身心障礙的醫學層面與影響 3. 身心障礙的心理社會議題 4. 個人與家庭對身心障礙的調適 5. 身心障礙者生涯發展與轉銜
助人專業原理與技術	2	2	18	1. 個別諮商理論基礎 2. 助人技巧的基本概念 3. 助人專業倫理介紹 4. 自我覺察	1. 個別諮商理論基礎 2. 助人技巧的基本概念與演練 3. 助人專業倫理介紹 4. 自我覺察

				5. 危機處理 6. 個案概念化與需求評估	5. 危機處理 6. 個案概念化與需求評估
職業重建服務導論	3	3	18	1. 職業重建服務的基本理念 2. 職業重建服務人員專業倫理 3. 職業重建服務之各項服務資源現況 4. 身心障礙者就業與職涯輔導 5. 身心障礙者就業服務員服務內涵與服務歷程 6. 工作分析與職務再設計 7. 職場支持與輔導	1. 職業重建服務的基本理念 2. 職業重建服務人員專業倫理及案例 3. 職業重建服務之各項服務資源介紹與運用 4. 身心障礙者就業與職涯輔導 5. 身心障礙者就業服務員服務內涵與服務歷程（含就業機會開拓、媒合與安置） 6. 工作分析與職務再設計 7. 身心障礙者職場輔導與支持 8. 庇護工場參訪或見習 9. 職業重建服務服務單位參訪或見習 10. 實作：與實務機構合作，支持性就服實見習至少 18 小時

附表 3 身心障礙者職業重建個案管理員學分學程（14 學分）

課程名稱	學分數	每週時數	週數	課程內容	內容大綱
身心障礙者勞動權益與就業安全法規	2	2	18	1. 認識身心障礙者就業相關權益 2. 認識勞動權益相關法規與勞動基本權 3. 認識就業安全四大體系與重要法規及勞動議題 4. 認識國內外勞動市場趨勢與職業變遷 5. 認識職業重建服務相關規定與措施	1. 身心障礙者權利公約(CRPD)與身心障礙者就業介紹 2. 身心障礙者權益保障法之就業權益保障內涵介紹 3. 勞動法之基本概念與重要法規介紹 4. 勞動基本權之基礎運用與案例分析 5. 就業安全之基本概念 6. 勞工安全衛生介紹 7. 當前勞動重大議題及政策介紹 8. 性別工作平等與就業歧視禁止介紹 9. 職業資訊與勞動市場分析 10. 分析勞動市場受全球化之影響 11. 分析勞動市場與產業結構之變化 12. 職業重建服務相關規定與措施介紹（職重專業人員遴用及培訓準則、職管、職評、就業服務、庇護工場、職務再設計等）
職業重建服務導論	3	3	18	1. 職業重建服務的基本理念 2. 職業重建服務人員專業倫理 3. 職業重建服務之各項服務資源現況 4. 身心障礙者就業與職涯輔導 5. 身心障礙者就業服務員服務內涵與服	1. 職業重建服務的基本理念 2. 職業重建服務人員專業倫理及案例 3. 職業重建服務之各項服務資源介紹與運用 4. 身心障礙者就業與職涯輔導 5. 身心障礙者就業服務員服務內涵與服務歷程（含就業機會開拓、媒合與安置） 6. 工作分析與職務再設計

				務歷程 6. 工作分析與職務再設計 7. 職場支持與輔導	7. 身心障礙者職場輔導與支持 8. 庇護工場參訪或見習 9. 職業重建服務服務單位參訪或見習 10. 實作：與實務機構合作，支持性就服實見習至少 18 小時
身心障礙者特質與發展	2	2	18	1. 障礙定義與障礙模式 2. 身心障礙的醫學層面與影響 3. 身心障礙的心理社會議題 4. 個人與家庭對身心障礙的調適 5. 身心障礙者生涯發展與轉銜	1. 障礙定義與障礙模式 2. 身心障礙的醫學層面與影響 3. 身心障礙的心理社會議題 4. 個人與家庭對身心障礙的調適 5. 身心障礙者生涯發展與轉銜
助人專業原理與技術	2	2	18	1. 個別諮商理論基礎 2. 助人技巧的基本概念 3. 助人專業倫理介紹 4. 自我覺察 5. 危機處理 6. 個案概念化與需求評估	1. 個別諮商理論基礎 2. 助人技巧的基本概念與演練 3. 助人專業倫理介紹 4. 自我覺察 5. 危機處理 6. 個案概念化與需求評估
職業重建個案管理服務導論	3	3	18	1. 個案管理的理念與實務 2. 職業重建窗口服務內容與歷程 3. 晤談評估與需求評量 4. 職業重建服務計畫的擬定與實施 5. 職業重建資源運用與倡導 6. 職業重建服務的成效評估	1. 個案管理的理念與實務 2. 職業重建窗口服務內容與歷程 3. 晤談評估與需求評量 4. 職業重建服務計畫的擬定與實施 5. 職業重建資源運用與倡導 6. 職業重建服務的成效評估
職業重建個案管理服務實作	2	-	18	1. 身心障礙者晤談的方法與技術 2. 身心障礙者職涯需求評量及輔導 3. 擬定與實施個別化	1. 與實務機構合作 2. 在督導的協助下，至少進行 3 位服務對象(含機構學員、大專青年、高中職及成人身心障礙者)的多次晤談，總晤談

				職業重建計畫	次數不得少於 9 次。 3. 完成 3 份服務對象之職涯評量、職涯輔導及擬定個別化之職業重建服務計畫
--	--	--	--	--------	--