

## 國立臺灣大學 函

地址：10617臺北市大安區羅斯福路4段1  
號

聯絡人：張曉媛

電話：02-3366-3354

電子郵件：changhy214@ntu.edu.tw



受文者：國立臺中科技大學

發文日期：中華民國114年5月16日

發文字號：校生農字第1140044795號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：114年暑期課程簡章-全國大專院校 (1140044795-0-0.pdf)

主旨：本校承辦教育部114年度「精準健康產業跨領域人才培育計畫」，成立多元健康領域教學推動中心，114年暑假推出數位科技、自然療癒、高齡與環境健康課程，自6月9日起至8月16日截止，每門課採取1週密集授課（除多元健康創新創業課程每週1次之外）。敬邀貴單位師生進修，共同跨界交流。如有需求可供學習證明書、公務人員終身學習時數，敬請惠予公告周知，請查照。



說明：

一、課程特色如下：

(一)人與環境多元健康之前瞻創新課程。

(二)產官學跨界師資共同授課促成學用合一。

(三)多門課程內容連結數位科技應用。

(四)培養創新創業人才。

二、招生名額、報名資格及課程費用等相關資訊請詳閱招生簡章(如附件)。

三、課程資訊與報名網址：<https://reurl.cc/aqZ6kD>。



四、網路報名期限：即日起至開課前，額滿為止。

五、如有相關疑問請電洽本校多元健康領域教學推動中心，電話：(02) 3366-3354。

正本：財團法人大仁科技大學、大同大學、大同技術學院、大華學校財團法人敏實科技大學、大葉大學、中山醫學大學、中信學校財團法人中信金融管理學院、中原大學、中國文化大學、中國科技大學、中國醫藥大學、中華大學學校財團法人中華大學、財團法人中華醫事科技大學、中臺科技大學、元智大學、文藻學校財團法人人文藻外語大學、世新大學、台北海洋學校財團法人台北海洋科技大學、弘光科技大學、光宇學校財團法人、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、宏國學校財團法人宏國德霖科技大學、亞洲大學、明志科技大學、明道學校財團法人明道大學、東海大學、長庚大學、長庚學校財團法人長庚科技大學、長榮大學、南亞科技學校財團法人南亞技術學院、南華大學、南開科技大學、南臺學校財團法人南臺科技大學、城市學校財團法人臺北城市科技大學、建國科技大學、美和學校財團法人美和科技大學、修平學校財團法人修平科技大學、真理大學、馬偕學校財團法人、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校、高雄醫學大學、健行學校財團法人健行科技大學、國立清華大學、國立宜蘭大學、國立體育大學、國立中央大學、國立中山大學、國立中正大學、國立東華大學、國立空中大學、國立臺南大學、國立臺北大學、國立中興大學、國立嘉義大學、國立政治大學、國立金門大學、國立聯合大學、國立成功大學、國立虎尾科技大學、國立雲林科技大學、國立屏東大學、國立屏東科技大學、國立高雄科技大學、國立高雄師範大學、國立陽明交通大學、國立勤益科技大學、國立彰化師範大學、國立暨南國際大學、國立臺中科技大學、國立臺中教育大學、國立臺北教育大學、國立臺北科技大學、國立臺北商業大學、國立臺北藝術大學、國立臺北護理健康大學、國立臺東大學、國立臺東專科學校、國立臺灣科技大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣海洋大學、國立臺灣體育運動大學、國立澎湖科技大學、崑山科技大學、敏惠醫護管理專科學校、淡江大學學校財團法人淡江大學、逢甲大學、華夏學校財團法人華夏科技大學、華梵大學、開南大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、義守大學、聖約翰科技大學、僑光科技大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、實踐大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、財團法人輔英科技大學、銘傳大學、廣亞學校財團法人育達科技大學、財團法人德明財經科技大學、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、龍華科技大學、環球學校財團法人環球科技大學附設進修學院、環球學校財團法人環球科技大學附設專科進修學校、國立臺東專科學校高職部、高雄市教師職業工會、高雄市餐飲業職業工會、臺南市高中職教師職業工會、社團法人高雄市職能治療師公會、國立西螺高級農工職業學校、國立旗山高級農工職業學校、國立曾文高級農工職業學校、國立苗栗高級農工職業學校、國立內埔高級農工職業學校、國立北門高級農工職業學校、國立虎尾高級農工職業學校、國立金門高級農工職業學校、國立員林高級農工職業學校、國立大湖高級農工職業學校、國立民雄高級農工職業學校、國立岡山高級農工職業學校、國立北港高級農工職業學校、國立西螺高級農工職業學校進修部、國立金門高級農工職業學校進修部、國立員林高級農工職業學校進修部、新北市立淡水高級商工職業學校、國立臺東專科學校附設高級農工職業進修學校

副本：森林環境暨資源學系教授 蔡明哲、園藝暨景觀學系教授 陳惠美

電文交換章  
2025/05/16  
14:58:36

校長 陳文章

裝

訂

線

